

DEVIZA ȘCOLII

Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel. Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți.

REVIZUIT: 30.07.2026



PLAN

de dezvoltare instituțională 2021 - 2026

„Încearcă să fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes!”

DECLARATIA DE CALITATE

Liceul Teoretic Teiuș, Alba,

**ca furnizor de servicii educaționale și formare, își propune
realizarea unei activități educaționale bazate pe standarde
de calitate, menite să îndeplinească așteptările beneficiarilor
(directi și indirecti) și comunității.**

Planul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic Teiuș, Alba, elaborat pentru perioada 2021-2026 și aprobat în ședința Consiliul Profesorat din data de 16.11.2021, în ședința Consiliului de Administrație din data de 16.11.2021.

CUPRINS

	Pag.
I. Argument	5
II. Contextul legislativ	6
III. Prezentarea Liceului Teoretic Teiuș, Alba	7
3.1. Date de identificate	7
3.2. Date statistice de bază	7
3.3. Localizare unități școlare	7
3.3.1. Liceul Teoretic Teiuș (liceu)	7
3.3.2. Grădinița cu program normal <i>Prietenia</i> , Teiuș (nr. 1)	8
3.3.3. Grădinița cu program normal <i>Prietenia</i> , Teiuș (nr. 2)	8
3.3.4. Liceul Teoretic Teiuș (gimnaziu, primar)	9
3.3.5. Școala primară Căpuș și Grădinița cu Program Normal Căpuș	9
IV. Istoric	10
V. Echipa de proiect	11
5.1. Componenta echipei de proiect	11
VI. Perioada de implementare a PDI	11
VII. Viziunea și misiunea	12
7.1. Viziunea	12
7.2. Deviza	12
7.3. Misiunea	12
VIII. Analiza diagnostică	13
8.1. Resursa umană	13
8.1.1. Elevi	15
8.1.1.1. Performanțele elevilor	15
8.1.1.2. Situația la disciplină	16
8.1.1.3. Rata de repetenție. Abandon școlar	17
8.1.1.4. Promovabilitate și absenteism (clase, examene naționale)	18
8.1.1.5. Evoluția numărului de clase în funcție de nivel, profil, specializare	24
8.1.1.6. Promovabilitate examene naționale	24
8.1.2. Norme cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic	30
8.1.2.1. Personal didactic	30
8.1.2.1.1. Distribuția pe grade didactice	31
8.1.2.2. Personal didactic auxiliar – număr pe categorii	31
8.1.2.3. Personal nedidactic – număr pe categorii	31
8.1.3. Analiza SWOT – Resursa umană	32
8.2. Curriculum	32
8.2.1. Planuri cadru - învățământ primar, gimnazial, liceal	33
8.2.1.1. Programe școlare	33
8.2.1.1.1. Ciclul primar	33
8.2.1.1.2. Ciclul gimnazial	35
8.2.1.1.2. Ciclul liceal	36
8.2.2. Curriculum la decizia școlii	38
8.2.3. Analiza SWOT - Curriculum	39
8.3. Resurse materiale	39
8.3.1. Clădiri (suprafețe/ dotări/ autorizații)	39

8.3.2.	Spații școlare (tip de sală/ suprafața utilă/ capacitate)	40
8.3.3.	Dotare materială, echipamente și dispozitive	43
8.3.4.	Analiza SWOT – Resurse materiale	43
8.4.	Relații cu comunitatea	44
8.4.1.	Parteneriate și protocoale	45
8.4.2.	Proiecte și activități extracurriculare	47
8.4.3.	Proiecte cu finanțare europeană	48
8.4.4.	Articole publicate în presa locală	49
8.4.5.	Analiza SWOT – Relații cu comunitatea	49
IX.	Nevoi identificate	49
X.	Analiza calitativă	50
XI.	Diagnoza mediului extern	51
11.1.	Contextul politic	51
11.2.	Contextul economic	52
11.3.	Contextul social	52
11.4.	Contextul tehnologic	53
11.5.	Contextul ecologic	53
11.6.	Contextul legislativ	53
XII.	Strategia dezvoltării instituționale în perioada 2020-2024	55
12.1.	Țintele strategice ale proiectului de dezvoltare instituțională 2020-2024	55
12.2.	Opțiuni strategice	57
12.3.	Plan operațional	63
12.2.1.	T1 – Curriculum	63
12.2.2.	T2 – Activități extracurriculare	64
12.2.3.	T3 – Resurse materiale	66
12.2.4.	T4 – Parteneriate școlare	68
12.2.5.	T5 – resurse umane	70
12.4.	Implementarea, monitorizarea și evaluarea Planului strategic	72
12.4.1.	Buget estimat	72
12.4.2.	Evaluarea	73
12.4.3.	Studii	73
12.4.4.	Grup țintă	73
12.4.4.1.	Beneficiari direcți: elevii	73
12.4.4.2.	Beneficiari indirecți: cadrele didactice, familia, comunitatea locală	74
ANEXA I	Oferta CDȘ, an școlar 2019 - 2020	75
ANEXA II	Oferta CDȘ, an școlar 2020 – 2021	77
ANEXA III	Articole publicate în presa online, an școlar 2018-2019	80
ANEXA IV	Articole publicate în presa online, an școlar 2019 – 2020	83
ANEXA V	Articole publicate în presa online, an școlar 2020 - 2021	

I. ARGUMENT

Finalitățile învățământului preuniversitar derivă din idealul educațional formulat în Legea Educației Naționale: „dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative” (art. 2 alin. 3 *idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.*”)

Din această perspectivă, finalitățile actului educațional al Liceului Teoretic Teiuș propun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Afirmarea acestor finalități implică necesitatea gândirii unui nou mod de abordare a managementului sistemului de învățământ, în general, și al instituției școlare în special.

Prezentul **proiect de dezvoltarea instituțională** este elaborat în concordanță cu politicile educaționale europene, naționale, județe și locale.

Proiectul școlii ca traiect al dezvoltării instituționale, are o valoare strategică; el este conceput pe o perioadă de 4 ani și chiar dacă va suferi modificări pe parcurs, oferă un orizont și direcții clare pentru activitatea din liceul nostru.

Proiectul școlii ține seama de complexitatea, diversitatea și amplitudinea activităților școlare, este rolul analizei și reflecției critice asupra situației de fapt, explorează și utilizează cât mai judicios resursele existente, pentru atingerea obiectivelor propuse și satisfacerea nevoilor organizației. El este centrat pe problemele cheie ale liceului și are o identitate a sa.

Membrii echipei manageriale și Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității au ajuns la concluzia că este necesară elaborarea unui nou Proiect de Dezvoltare Instituțională, stabilirea unor ținte și obiective noi, viziunea și misiunea școlii necesitând adaptarea la noile condiții locale, naționale și europene în care funcționează liceul. Ne propunem ca aceste ținte strategice și obiective să fie aplicate, monitorizate și evaluate în următorii 4 ani.

Obiectivul general al prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională este acela de poziționare a Liceului Teoretic Teiuș în cadrul sistemului de învățământ județean, menținând tradiția liceului, dar în același timp găsind noi repere care să-l personalizeze și să-l identifice în primul rând în oferta educațională locală, regională și națională.

II. CONTEXTUL LEGISLATIV

Prezentul model de **proiect de dezvoltare instituțională** pe perioada 2021 – 2026 a fost conceput având la bază:

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
3. Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
4. Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
6. Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
7. Regulamentul de ordine interioară al unității;
8. Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
9. Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
10. Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
11. Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
12. Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
13. Ordinului nr. 1.503/6.821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
14. Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în Romania, cu modificările și completările ulterioare;
15. Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

III. PREZENTAREA LICEULUI TEORETIC TEIUȘ, ALBA

3.1. DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII

Denumire: LICEUL TEORETIC TEIUȘ

Limba de predare: limba română

Adresa unității: str. Decebal, nr. 22, Teiuș, Alba, cod poștal 515900

Telefon/fax: 0258.851.157

Email: liceulteius@yahoo.com

Website: <http://www.liceulteoreticteias.ro>

Tipul unității: unitate de învățământ cu învățământ preprimar, primar, gimnazial și liceal, filieră teoretică (profil real, specializarea științele naturii și profil umanist, specializarea filologie).

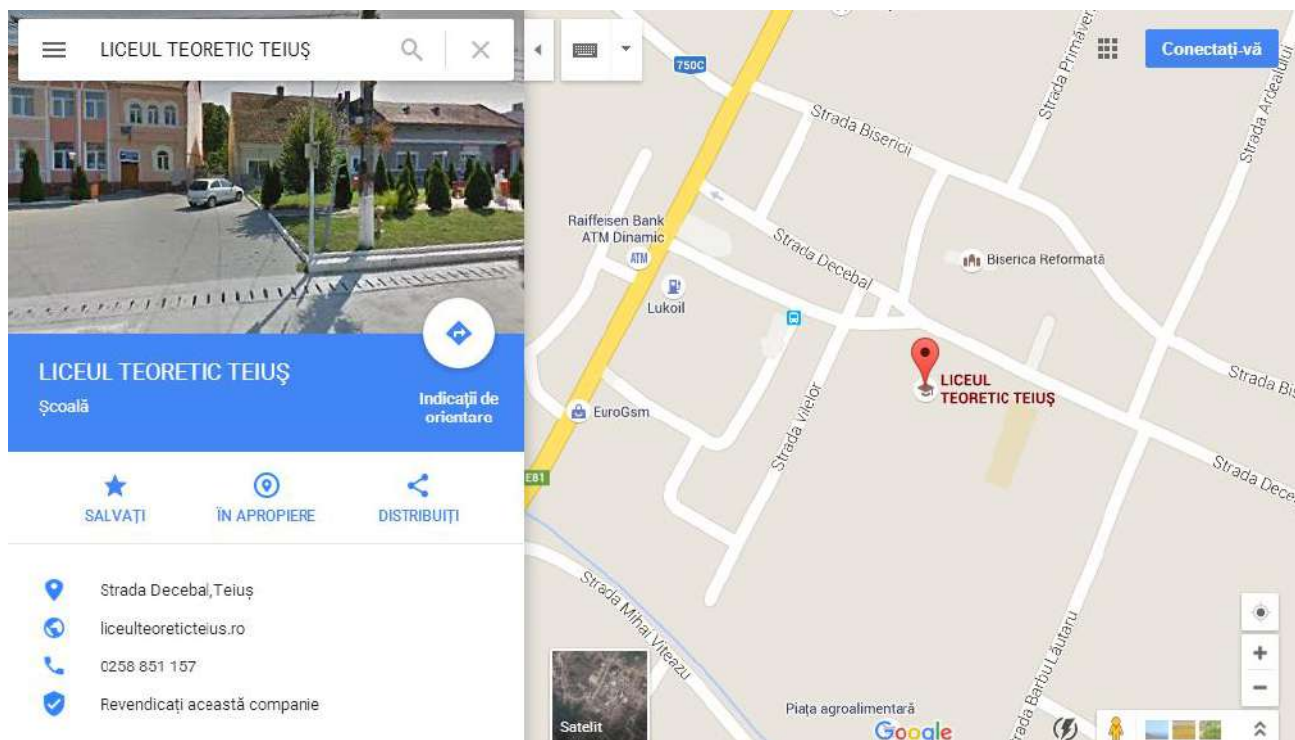
3.2. DATE STATISTICE DE BAZĂ

Anul școlar 2020-2021

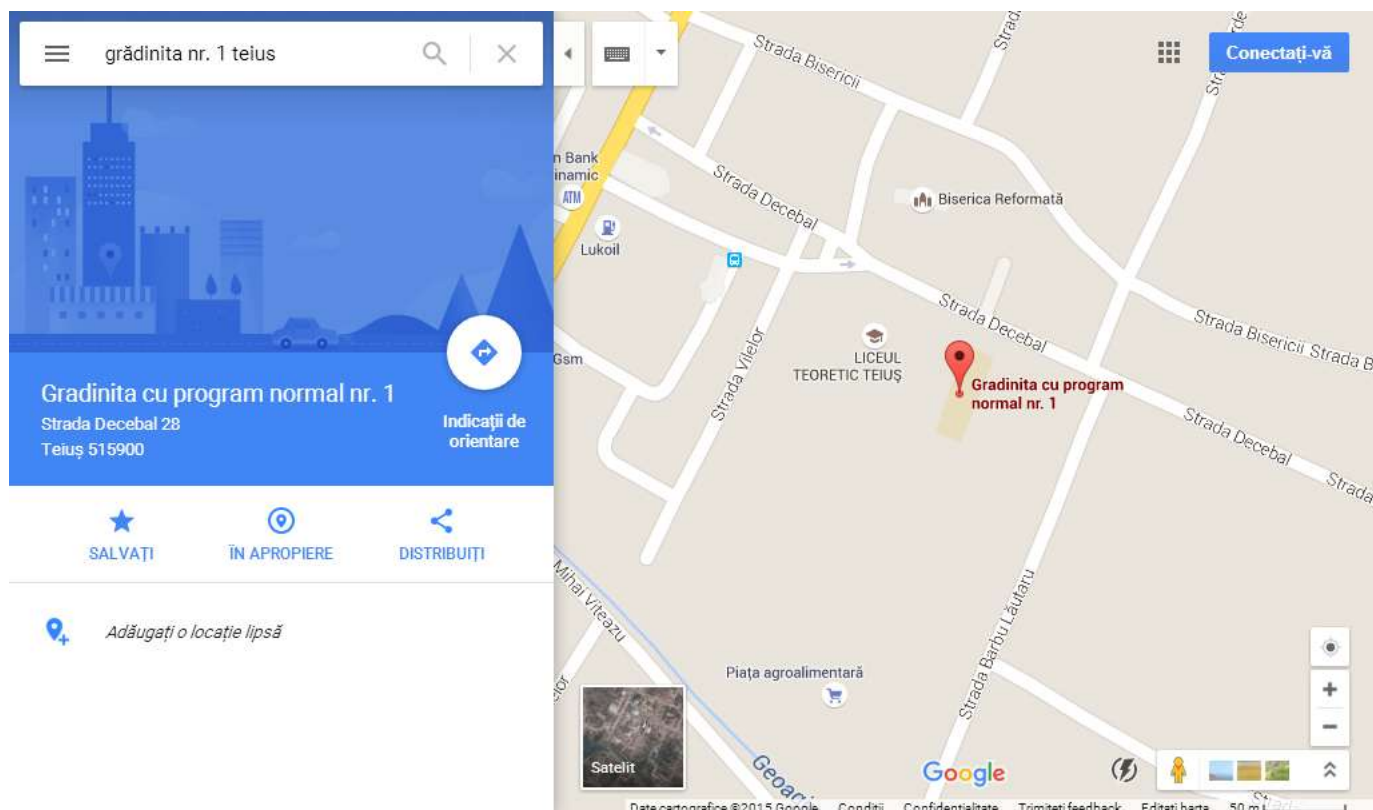
Nivel de învățământ	Preprimar, primar (CP-IV), gimnazial (V-VIII) și liceal (IX-XII)
Filieră	Teoretică
Profil	Real și Uman
Specializări	Științe ale naturii și Filologie
Limba de predare	Limba română
Număr de clase și formațiuni	36 (7 preprimar, 12 primar, 8 gimnazial, 8 liceal)
Număr de elevi	804 (131 preprimar, 263 primar, 211 gimnazial, 199 liceal)
Număr de posturi	70,47 (52,47 personal didactic, 4,5 didactic auxiliar, 13,5 nedidactic)

3.3. LOCALIZARE UNITĂȚI ȘCOLARE

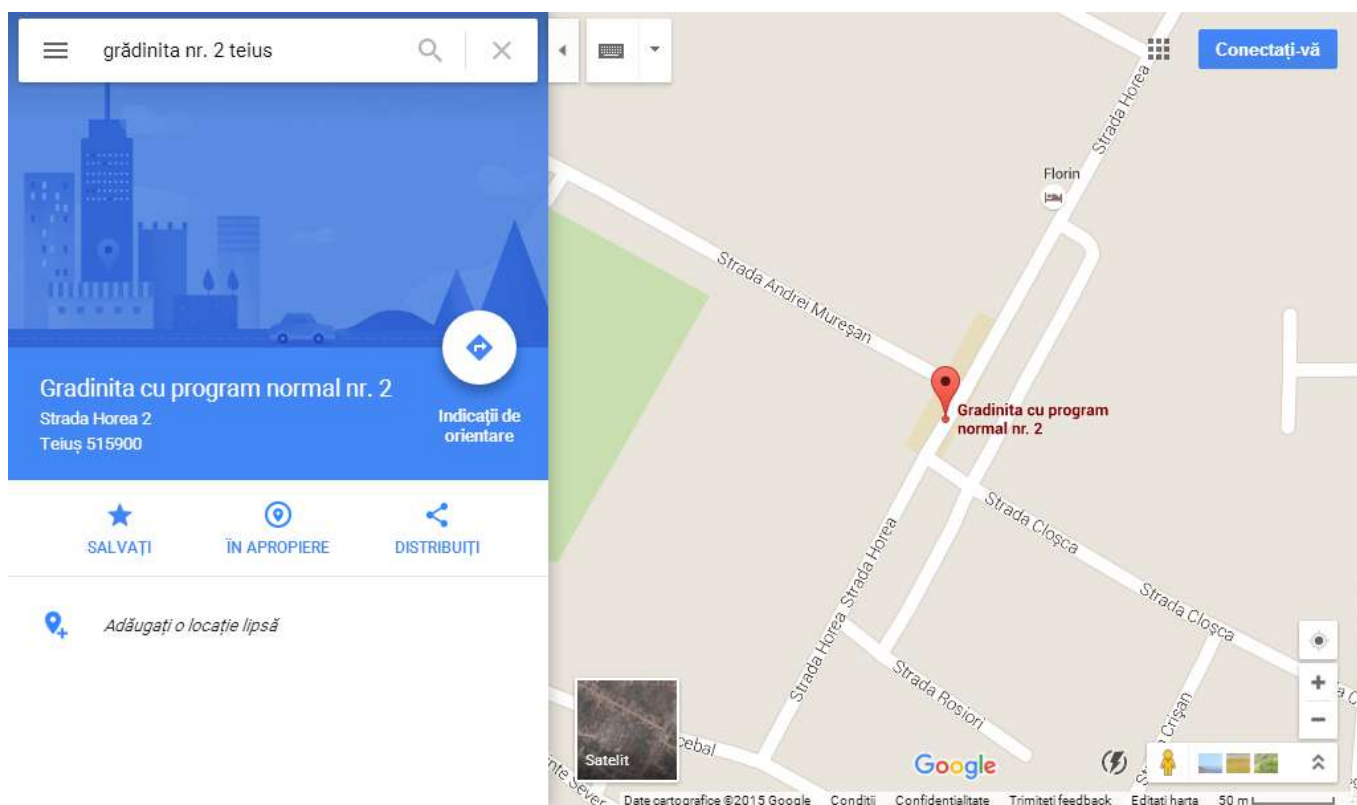
3.3.1. Liceul Teoretic Teiuș, str. Decebal, nr. 22, Teiuș, Alba



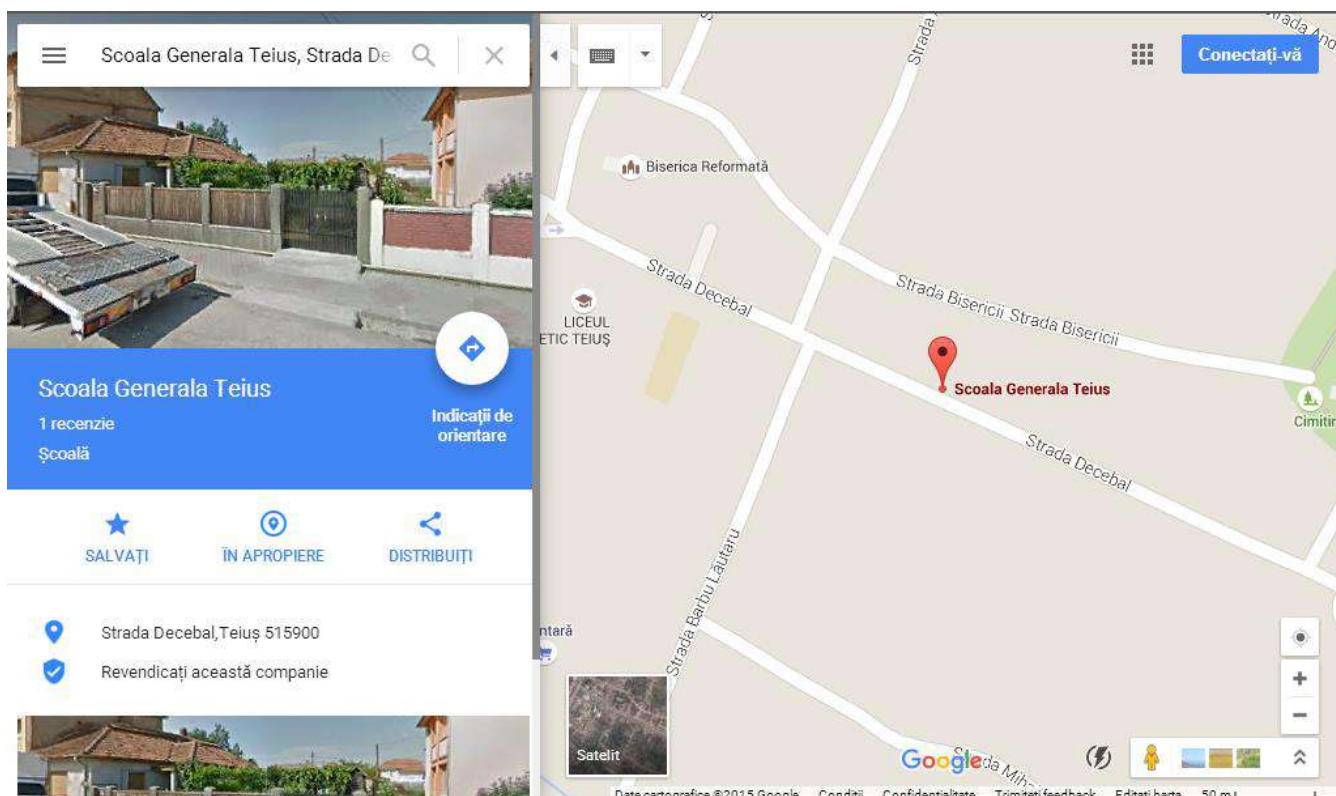
3.3.2. Grădinița cu program normal „Prietenia” Teiuș, str. Decebal, nr. 28



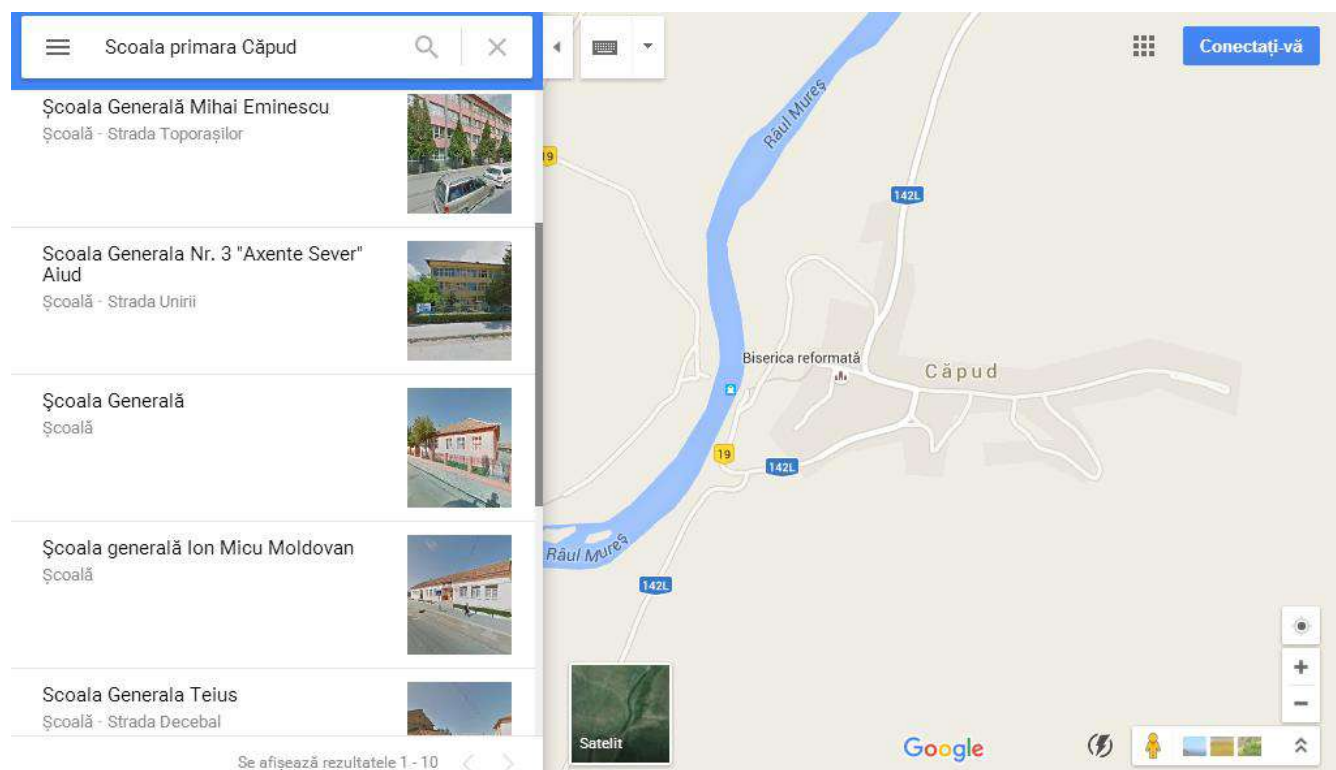
3.3.3. Grădinița cu Program Normal „Prietenia” Teiuș, str. Horea, nr. 2



3.3.4. Liceul Teoretic Teiuș (cilurile primar și gimnazial) str. Decebal, nr. 49, Teiuș



3.3.5. Școala primară Căpud și Grădinița cu Program Normal Căpud



IV. ISTORIC

Prima școală românească înființată la Teiuș a fost legată de existența regimentelor grănicerești ce s-au constituit în secolul XVIII în timpul domniei Împărătesei Maria Tereza.

Referindu-ne la „Școala Grănițerilor” din Teiuș „Șematismul jubiliar pe anul 1900” al Mitropoliei Blajului face mențiunea că „la anul 1800 Școala din Teiuș avea clădire de piatră cu o vechime de 45 de ani”. În afară de copiii grănicerilor, în școală erau primiți și alți tineri doritori de învățătură.

În anul 1919 se menționează că la Teiuș a fost preluată o școală de stat și două școli românești cu câte o sală de clasă și locuința pentru dascăl.

În anul 1924 această școală, situată pe strada Avram Iancu, nr. 42 și-a încetat activitatea locul său fiind luat de **Școala Primară de Stat** amplasată pe locul unde se află azi clădirea Liceului Teoretic Teiuș, care avea patru săli de clasă.

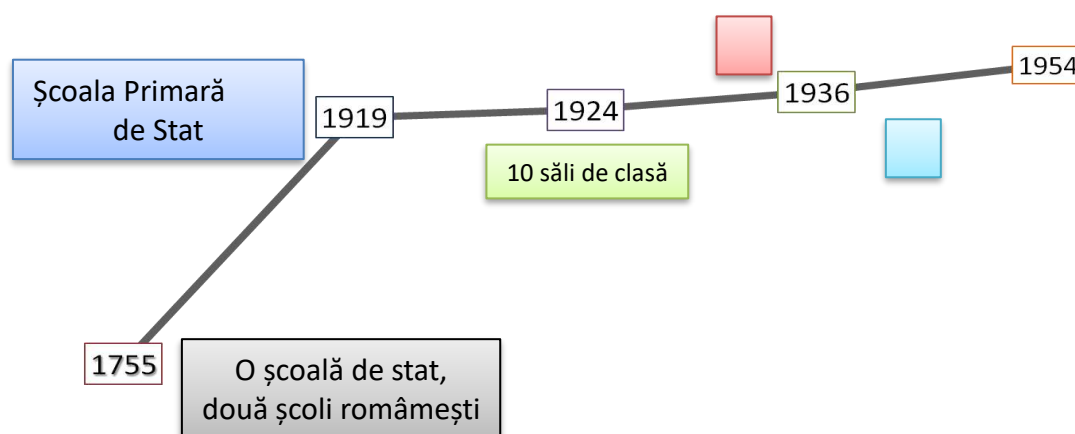
Datorită creșterii populației școlare spațiul de învățământ al școlii a devenit neîncăpător, astfel că în 1930 au fost construite încă două săli de clasă (în curte), iar în 1936 alte patru săli (la etajul clădirii).

După cel de-al doilea Război Mondial (1945) și mai ales după Reforma Învățământului din 1948 efectivele elevilor au crescut, spațiile au devenit insuficiente, motiv pentru care se impunea construcția unei noi clădiri cu destinația învățământ.

S-a găsit o soluție, prin bună înțelegere între conducerea Plasei Teiuș și conducerea Școlii Primare de Stat din Teiuș, care au hotărât ca noul Palat Administrativ al Plasei Teiuș să fie cedat învățământului local. Această clădire foarte impunătoare la vremea respectivă a fost ridicată prin strădania și grija prim-pretor preot jurist doctor **Vasile Bârluțiu**.

La scurt timp „a înmugurit” ideea înființării unui liceu la Teiuș, dorință ce a fost concretizată în 1954. La 1 septembrie 1954 structura pe cicluri și clase a **Școlii Medii Mixte** din Teiuș era următoarea: ciclul primar (clasele I - IV) – 9 clase, ciclul doi (clasele V - VII) – 9 clase și ciclul mediu (clasele VIII - X) – 3 clase.

Primele cadre didactice ale școlii au fost: prof. Maria Stan, prof. Voicu Muncuș, prof. Ileana Muntean, prof. Teodor Popescu.



— Anul

V. ECHIPA DE PROIECT

Proiectul de dezvoltare instituțională:

- expresie a unei analize, unei gândiri și decizii colective;
- expresie a unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de dezvoltare.

5.1. COMPONENTA ECHIBEI

1. prof. Marius Cosmin PINTEA – directorul Liceului Teoretic Teiuș, Alba;
2. prof. Corina Lidia OLTEAN – director adjunct Liceul Teoretic Teiuș, Alba;
3. prof. Nicoleta CÎMPEAN – membru în CA al Liceului Teoretic Teiuș, Alba;
4. prof. Romina Maria POP – membru în CA al Liceului Teoretic Teiuș, Alba;
5. prof. Tunde Erica VENTER – reprezent al Sindicatului zona Teiuș;
6. Veronica CIBU – Liceul Teoretic Teiuș, Alba – părinte;

VI. PERIOADA DE IMPLEMENTARE A PDI (Plan de Dezvoltare Instituțională)

Perioada de dezvoltare a instituției cuprinsă în actualul *Plan de Dezvoltare Instituțională* a fost stabilită la patru ani din următoarele considerente:

- țintele strategice au fost astfel formulate încât să ofere, pe de o parte, un cadru larg și flexibil răspunsurilor organizației noastre la schimbările de ordin legislativ și la modificările de politică educațională solicitate de beneficiarii noștri (elevi, părinți, comunitatea locală) și, pe de altă parte, să permită concretizarea misiunii asumate de Liceul Teoretic Teiuș;
- este o perioadă suficient de lungă pentru a asigura stabilitate și continuitate în realizarea țăintelor strategice;
- schimbările care pot apărea în evoluția unei organizații vii, cum este instituția noastră, pot fi preluate și reflectate în *Planul operațional anual*, care implementează concret PDI-ul;
- perioada mai lungă de patru ani ar presupune aplicarea frecventă a procedurii de revizuirea PDI, ceea ce ar conduce la un nou PDI;
- o perioadă mai scurtă nu ar fi suficientă pentru realizarea anumitor ținte strategice;

În consecință, perioada de derulare a prezentului *Plan de Dezvoltare Instituțională* va permite:

1. derularea acțiunilor ce conduc la realizarea țăintelor strategice într-un ciclu firesc: proiectare, identificarea resurselor (umane, financiare), realizare și monitorizare secvențială, evaluare;
2. derularea unor activități de promovare care să asigure atragerea beneficiarilor direcți (elevii) într-un număr mai mare, cu o motivație și pregătire academică care să răspundă viziunii și standardelor noastre;
3. consolidarea prestigiului, recunoașterii publice (formală și informală) și a rolului pe care Liceul Teoretic Teiuș îl joacă în viața comunității locale, naționale și internaționale.

VII. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

7.1. VIZIUNEA

Viziunea Liceului Teoretic Teiuș poate fi esențializată în cuvintele „*Încearcă să fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes!*”.

Liceul Teoretic Teiuș are rol de avangardă în modernizarea și reformarea învățământului românesc preuniversitar. Este componentă activă în integrarea europeană a școlii românești. Educația este înțeleasă ca valoare pentru cel ce învață. Demersurile educaționale sunt centrate pe:

- a învăța să știi;
- a învăța să faci;
- a învăța regulile conviețuirii;
- a învăța să fii.

7.2. DEVIZA

Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel. Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți.

7.3. MISIUNEA

Liceul Teoretic Teiuș își asumă misiunea lui în dezvoltarea orașului, a regiunii și pentru propășirea învățământului preuniversitar românesc. El își propune să contribuie, prin modalitățile specifice educației, la formarea caracterelor și personalității elevilor, la dezvoltarea simțului de cercetare și de pregătire didactică autentică, la păstrarea și afirmarea identității naționale, la susținerea culturii românești.

Putem defini această misiune astfel:

a) *Direcția spre comunitatea locală și regională:*

- activitatea școlii urmărește recuperarea, perpetuarea și valorificarea tradiției istorico – culturale, prin pregătirea tinerei generații, dezvoltarea spiritului de cercetare și aprofundare a studiului și crearea de valori;
- asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare, dezvoltarea potențialului de competențe din oraș și județ, care să continue această căutare de valori și în planurile superioare școlare;
- orientarea spre înclinațiile elevilor, care să conducă la căutarea și sublinierea vocațiilor elevilor, pentru a da curs dorinței firești de pregătire a fiecărui elev în domeniul de care se simte atras.

b) *Pe plan social:*

- asigurarea egalității șanselor de studiu pentru toți tinerii, îndeosebi pentru cei care provin din medii cu posibilități financiare restrânse, sau din casele de copii. Un grup de elevi care provin de la Centrul de Plasament Teiuș/ Stemț studiază la Liceul Teoretic Teiuș, cu rezultate bune.

VIII. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

8.1. RESURSA UMANĂ

LICEUL TEORETIC TEIUȘ, ALBA, AN ȘCOLAR 2019 – 2020

...	Total		Clasa pregătitoare		An I / Grupa mică		An II / Grupa mijlocie		An III / Grupa mare		An IV	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
TOTAL LICEUL TEORETIC TEIUȘ, ALBA	26	643	2	42	6	166	6	129	6	156	6	150
Primar - Zi	10	237	2	42	2	49	2	41	2	56	2	49
Gimnazial - Zi	8	199			2	60	2	41	2	49	2	49
Liceu - Zi	8	207			2	57	2	47	2	51	2	52
TOTAL ȘCOALA PRIMARĂ CĂPUD	2	25	0.33	5	0.34	6	0.33	1	0.5	5	0.5	8
Primar - Zi	2	25	0.33	5	0.34	6	0.33	1	0.5	5	0.5	8
TOTAL GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CĂPUD	1	18			0.33	7	0.34	8	0.33	3		
Preșcolar program normal	1	18			0.33	7	0.34	8	0.33	3		
TOTAL GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „PRIETENIA” TEIUȘ	7	121			2.34	36	2.33	44	2.33	41		
Preșcolar program normal	6	97			2	30	2	34	2	33		
Preșcolar program prelungit	1	24			0.34	6	0.33	10	0.33	8		

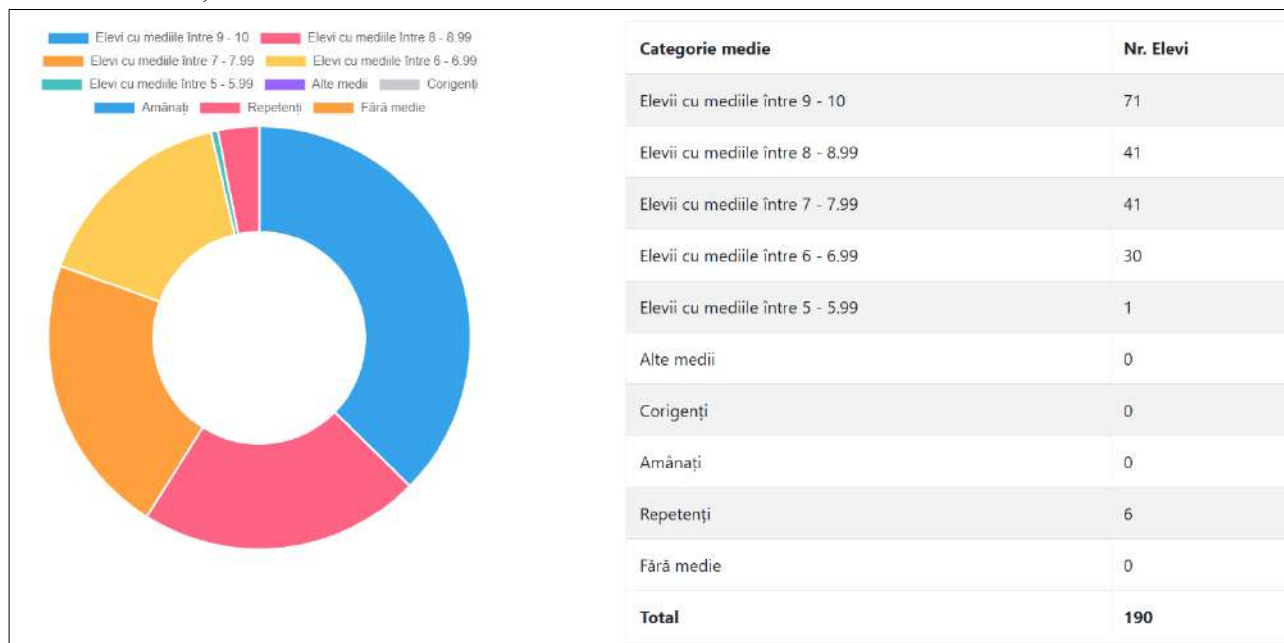
LICEUL TEORETIC TEIUȘ, ALBA, AN ȘCOLAR 2020 – 2021

...	Total		Clasa pregătitoare		An I / Grupa mică		An II / Grupa mijlocie		An III / Grupa mare		An IV	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi
TOTAL LICEUL TEORETIC TEIUȘ, ALBA	26	616	2	38	6	163	6	141	6	125	6	149
Primar - Zi	10	224	2	38	2	44	2	48	2	40	2	54
Gimnazial - Zi	8	201			2	65	2	51	2	38	2	47
Liceu - Zi	8	191			2	54	2	42	2	47	2	48
TOTAL ȘCOALA PRIMARĂ CĂPUD	2	17	0.5	2	0.5	4	0.5	5	0.25	1	0.25	5
Primar - Zi	2	17	0.5	2	0.5	4	0.5	5	0.25	1	0.25	5
TOTAL GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CĂPUD	1	17			0.33	2	0.34	7	0.33	8		
Preșcolar program normal	1	17			0.33	2	0.34	7	0.33	8		
TOTAL GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „PRIETENIA” TEIUȘ	7	120			2.33	26	2.33	41	2.34	53		
Preșcolar program normal	6	99			2	21	2	35	2	43		
Preșcolar program prelungit	1	21			0.33	5	0.33	6	0.34	10		

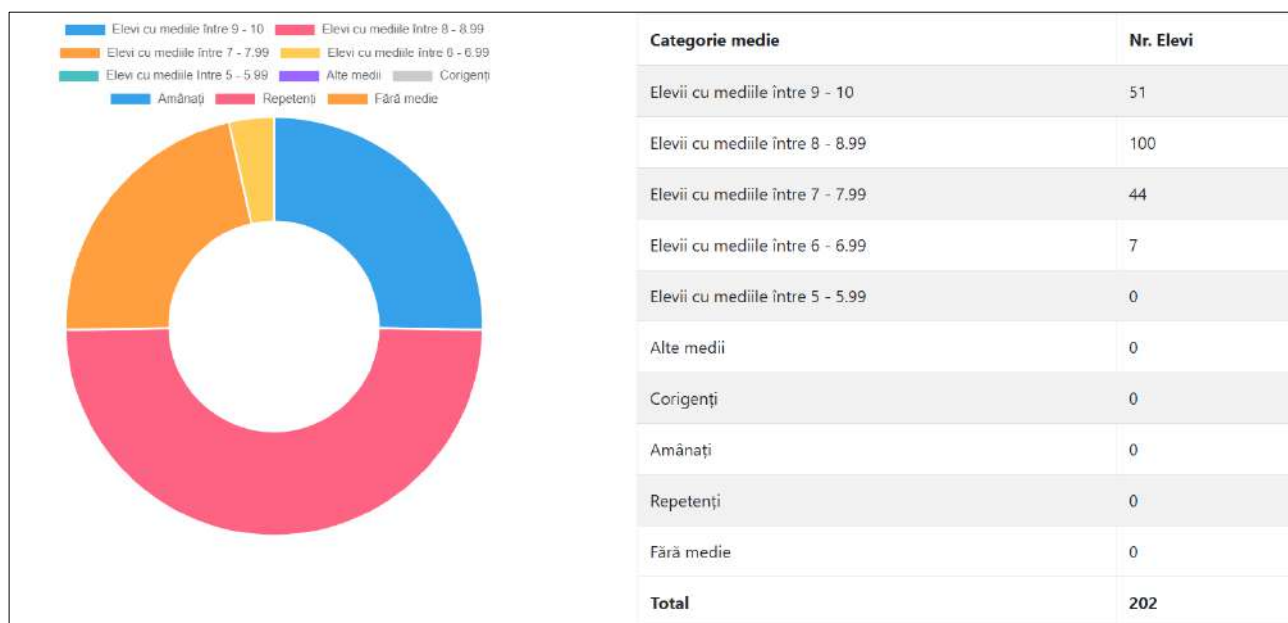
Rezultatele elevilor la sfârșit de an școlar

Anul școlar 2023-2024

Gimnaziu, an școlar 2023-2024

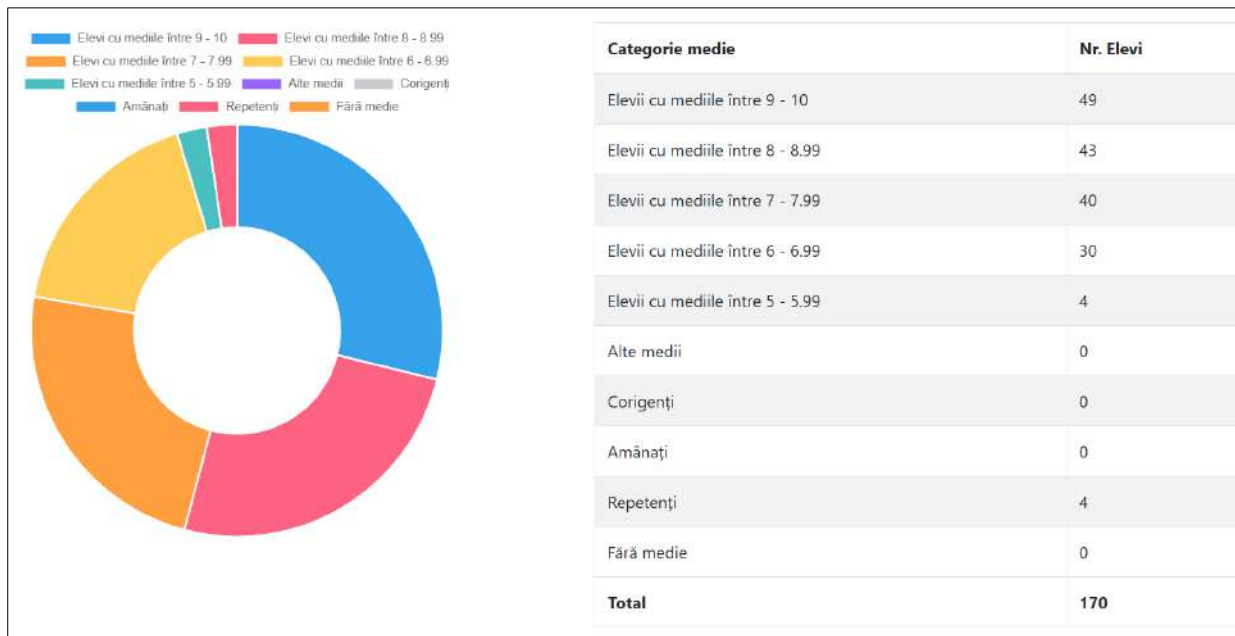


Liceu, an școlar 2023-2024

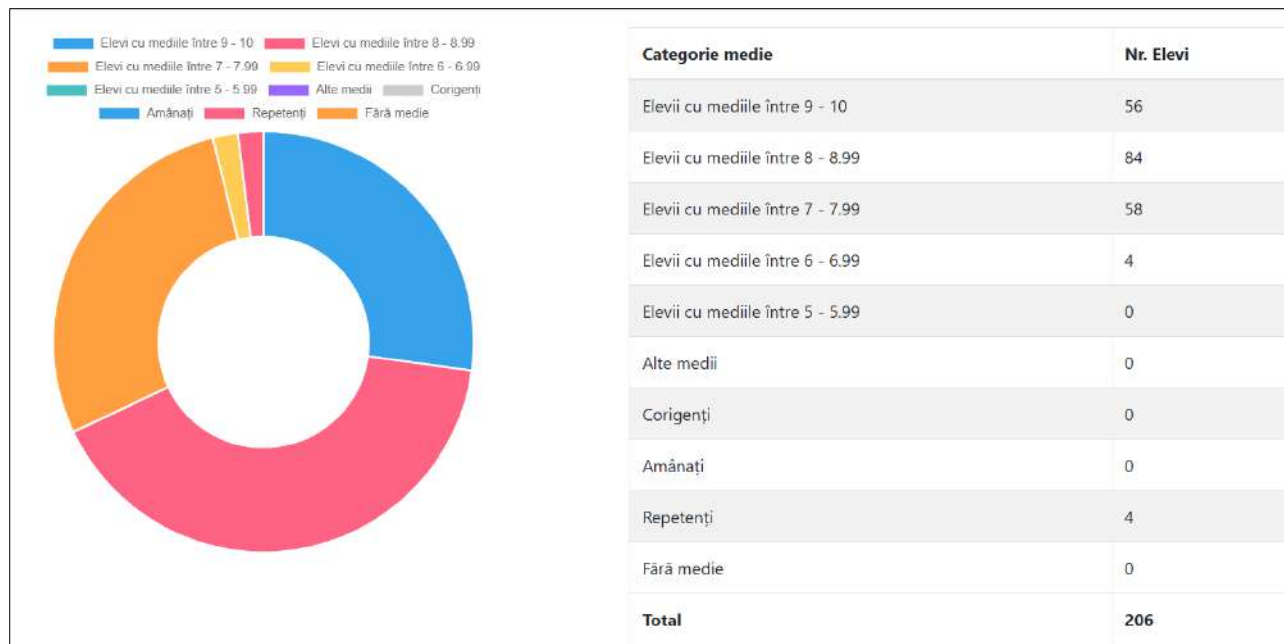


Anul școlar 2024-2025

Gimnaziu, an școlar 2024-2025



Liceul, an școlar 2024-2025



Susținerea elevilor capabili de performanțe școlare deosebite a fost întotdeauna un obiectiv important în activitatea Liceului Teoretic Teiuș. Rezultatele activităților specifice de identificare, consiliere, pregătire diferențiată și promovare a elevilor cu un potențial deosebit se vor concretiza în participarea și succesul obținut de elevii liceului la olimpiadele școlare și la diferite concursuri școlare pe discipline – la nivel județean, interjudețean și național.

8.1.1.2. SITUAȚIA LA DISCIPLINĂ

Adaptabilitatea multiplă și independența în acțiune vizate de modelul educațional actual sunt trăsături definitorii ale libertății individuale care se conștientizează și se asumă responsabil prin educație. Rolul acțiunii educative este acela de a forma acele competențe generale – de relaționare cu semenii, de acțiune și inserție socială etc. – care să diferențieze libertatea asumată responsabil. Din această perspectivă, sursa primară a acțiunii educative o constituie setul de reguli pe baza cărora școala există ca organism social. Acestea trebuie să indice în mod clar acea traiectorie a conduitei individului care îi permite să trăiască în libertate asumată responsabil, iar societății să își urmeze cursul firesc. Înțelegerea și acceptarea acestui fapt, alături de cunoașterea regulilor, constituie premisele dezvoltării sănătoase a individului într-un mediu socio-educational incluziv. Analiza calitativă a situației actuale evidențiază că nici una dintre aceste condiții nu este pe deplin satisfăcută în Liceul Teoretic Teiuș. Climatul general social este caracterizat prin două valențe contradictorii: pe de o parte ***existența unui amestec de atitudini din partea cadrelor didactice***, incluzând impunere autoritară fără o susținere argumentată, atitudine de indiferență, lipsă de consecvență etc., pe de altă parte ***opoziție teribilistă din partea elevilor și căutarea căilor de minimă rezistență***. Repartiția informațiilor asupra regulilor de conduită în școală și în afara acesteia este de asemenea neuniformă – atât pe dimensiunea „colectiv de elevi” cât și pe dimensiunea „profunzime (conștientizare)”. Rezultatul acestei stări de lucruri îl constituie o acumulare continuă a acelor abateri disciplinare considerate „minore”. Chiar dacă situațiile statistice arată un procent foarte mic de sancțiuni disciplinare aplicate elevilor, se poate considera că există o problemă privind disciplina elevilor în Liceul Teoretic Teiuș. Pentru descurajarea absenteismului – probabil cel mai grav fenomen înregistrat în privința disciplinei elevilor – vor fi inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Scutirile medicale sunt vizate de cabinetul medical de familie.

Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat de factori de natură externă unității de învățământ, dar și de factori de natură internă. Astfel, un inventar minimal al acestor factori ar include:

1. Factori de natură externă:
 - a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați pentru muncă din localitate (situație des întâlnită);
 - b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară;
 - c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare;
2. Factori de natură internă:
 - a. Solicitățile ridicate ale programelor școlare curente, concomitent cu selectivitatea studiului spre anii terminali în scopul pregătirii pentru continuarea studiilor;

- b. Atractivitatea anumitor activități didactice, determinată de o abordare formală, didacticistă a conținuturilor;
- c. Ofertă insuficientă și/sau formalismul activităților extracurriculare și extrașcolare care să orienteze într-o mai mare măsură ocuparea timpului liber și atragerea elevilor spre școală;
- d. Inconsecvență în aplicarea prevederilor regulamentare de către diriginți.

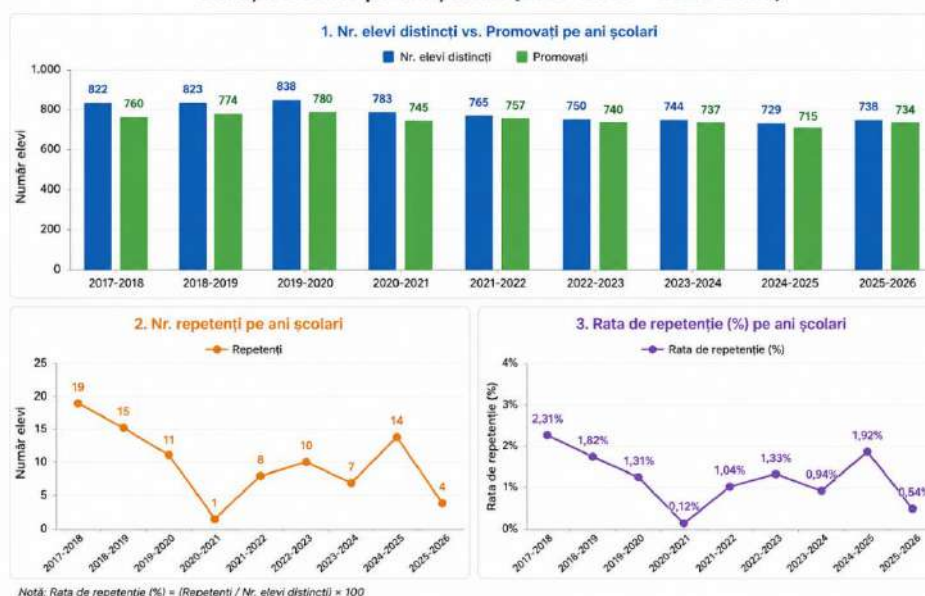
Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori, în special asupra celor de natură internă aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare. Organizarea unor activități (CDȘ) având drept scop prevenirea absenteismului și abandonului școlar, suplimentarea pregătirii lor teoretice, concomitent cu susținerea directă a orientării școlare și profesionale a elevilor și îmbunătățirea imaginii școlii și a relațiilor acesteia cu comunitatea locală.

8.1.1.3. RATA DE REPETENȚIE, ABANDON ȘCOLAR, ABSENTEISM

8.1.1.3.1. RATA DE REPETENȚIE per unitate de învățământ, Liceul Teoretic Teiuș, Alba

An școlar	Nr. elevi distincti	Promovați	Repetenți	Rata de repetenție
2017-2018	822	760	19	2,31 %
2018-2019	823	774	15	1,82 %
2019-2020	838	780	11	1,31 %
2020-2021	783	745	1	0,12 %
2021-2022	765	757	8	1,04%
2022-2023	750	740	10	1,33%
2023-2024	744	737	7	0,94%
2024-2025	729	715	14	1,92
2025-2026	738	726	12	1,62%

Situația elevilor pe ani școlari (2017-2018 – 2025-2026)



Absenteism, cilurile primar, gimnazial și liceal

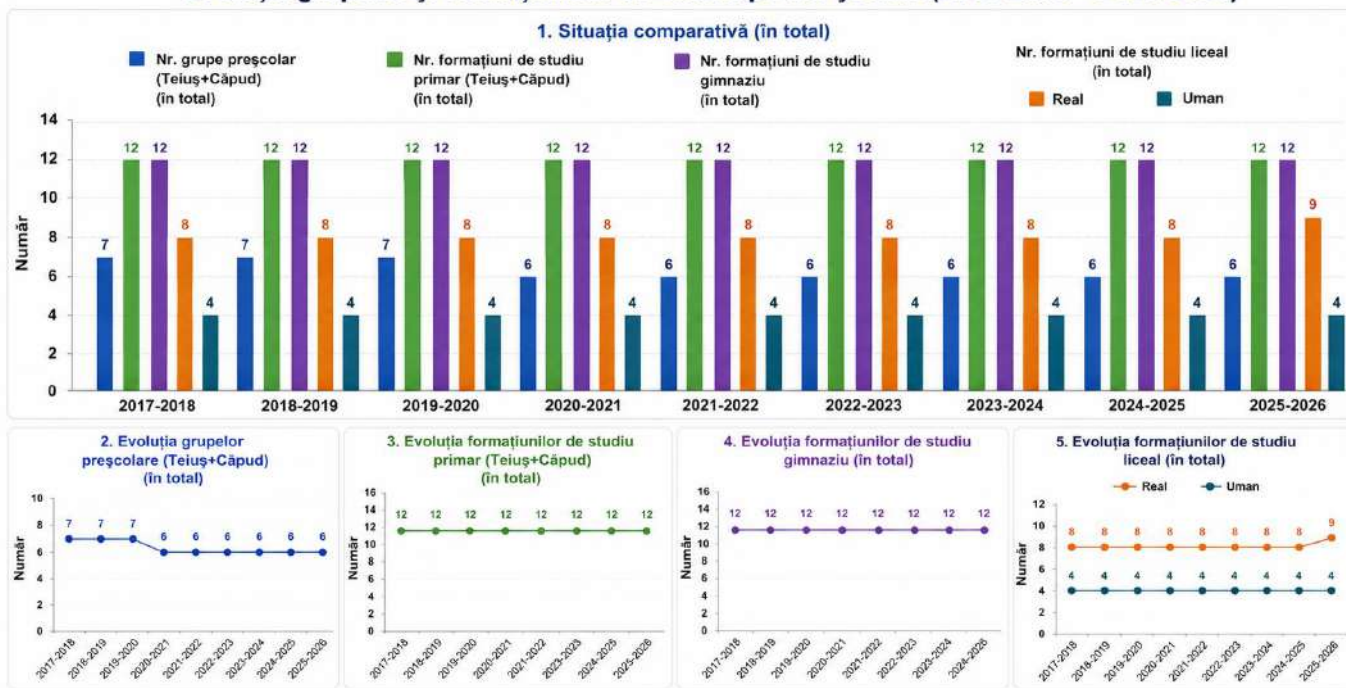
An Școlar	Nr. Elevi	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Nr. Absențe/Elev	Nr. Absențe Nemotivate/Elev
2023 - 2024	627	28049	19867	8182	44.74	13.05
2024 - 2025	617	34847	26044	8803	56.48	14.27
2025 - 2026	622	32582	23342	9240	52.38	14.86
TOTAL		95478	69253	26225		



Liceul Teoretic Teiuș/ Teiuș

An școlar	Nr. grupe preșcolar (Teiuș+Căpuț)		Nr. formațiuni de studiu primar (Teiuș+Căpuț)	Nr. formațiuni de studiu gimnaziu	Nr. formațiuni de studiu liceal	
	N	P			Real	Uman
2017-2018	6+1	1	10+2	8	4	4
2018-2019	6+1	1	10+2	8	4	4
2019-2020	6+1	1	10+2	8	4	4
2020-2021	5+1	1	10+2	8	4	4
2021-2022	5+1	1	10+2	8	4	4
2022-2023	5+1	1	10+2	8	4	4
2023-2024	5+1	1	10+2	8	4	4
2024-2025	5+1	1	10+2	8	4	4
2025-2026	5+1	1	10+2	9	4	4

Evoluția grupelor și formațiunilor de studiu pe ani școlari (2017-2018 – 2025-2026)

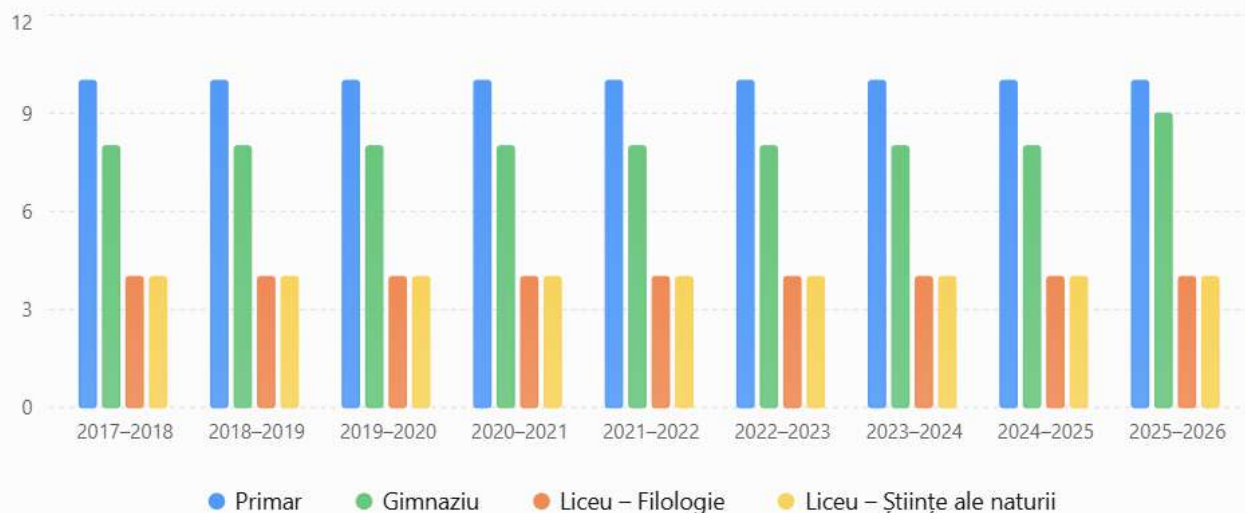


Liceul Teoretic Teiuș

Cicluri		Nr. de clase							
		An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025
Primar		10	10	10	10	10	10	10	10
Gimnaziu		8	8	8	8	8	8	8	9
Liceu	Filologie	4	4	4	4	4	4	4	4
	Științe ale naturii	4	4	4	4	4	4	4	4

Numărul de clase pe cicluri de învățământ (2017–2018 – 2025–2026)

Comparația numărului de clase pentru ciclurile primar, gimnazial și liceal (Filologie și Științe ale naturii).

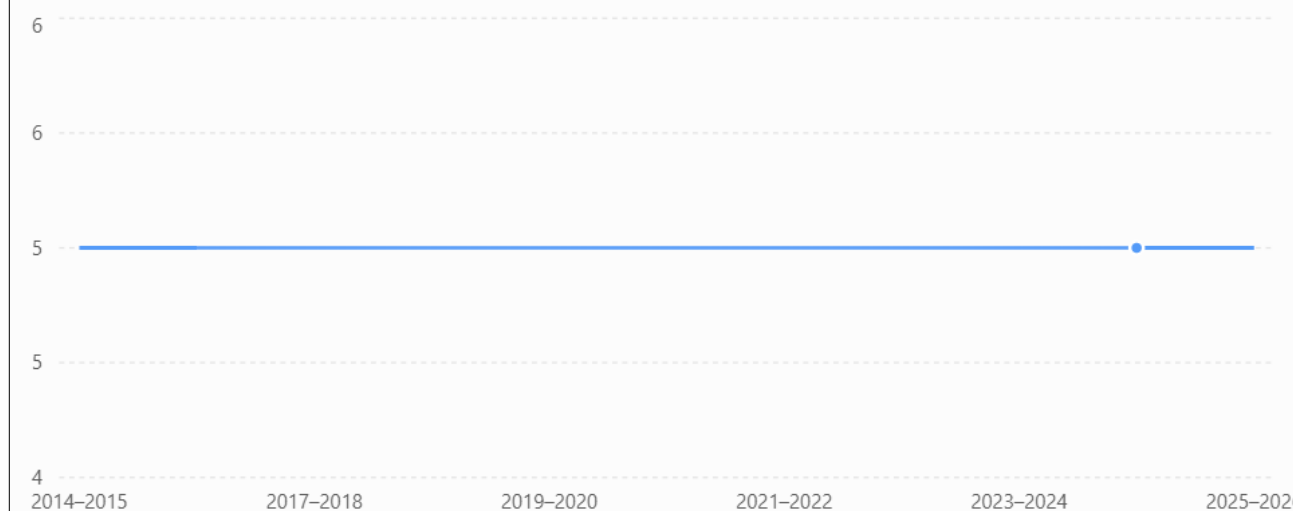


Școala Primară Căpuș

Nr. de clase	
An școlar 2025-2026	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2024-2025	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2023-2024	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2022-2023	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2021-2022	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2020-2021	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2019-2020	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2018-2019	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2017-2018	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2015-2016	5 form. (2 de simultan)
An școlar 2014-2015	5 for. (1 de simultan)
Cicluri	Primar

Evoluția numărului formațiunilor de studiu primar

Numărul formațiunilor de studiu în ciclul primar, 2014–2015 – 2025–2026.



Grădinița cu Program Normal Căpuș

Cicluri	Nr. clase/grupe								
	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025	An școlar 2025-2026
Preșcolar	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Grădinița cu Program Normal „Prietenii” Teiuș

Cicluri	Nr. de grupe										
	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024	An școlar 2024-2025	An școlar 2025-2026
Preșcolar	7	6 +1 PP	6 +1 PP	6 +1 PP	6 +1 PP	5 +1 PP	5 +1 PP	5 +1 PP	5 +1 PP	5 +1 PP	5 +1 PP

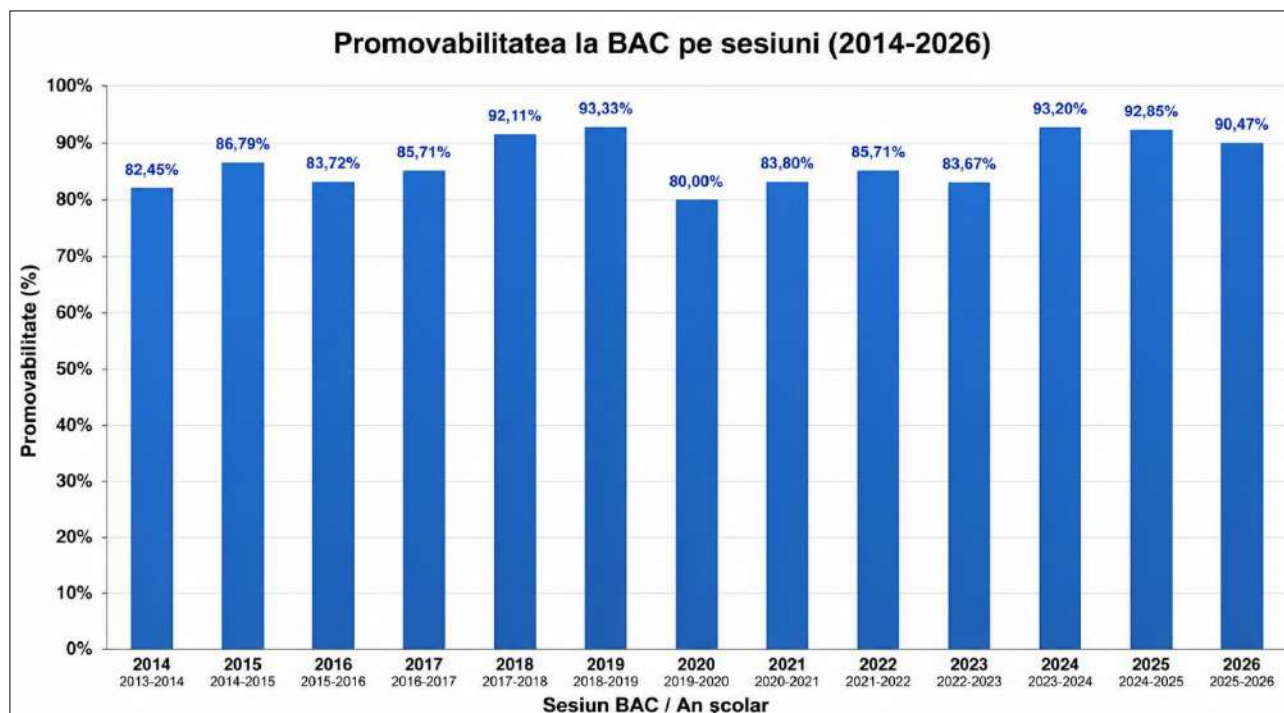
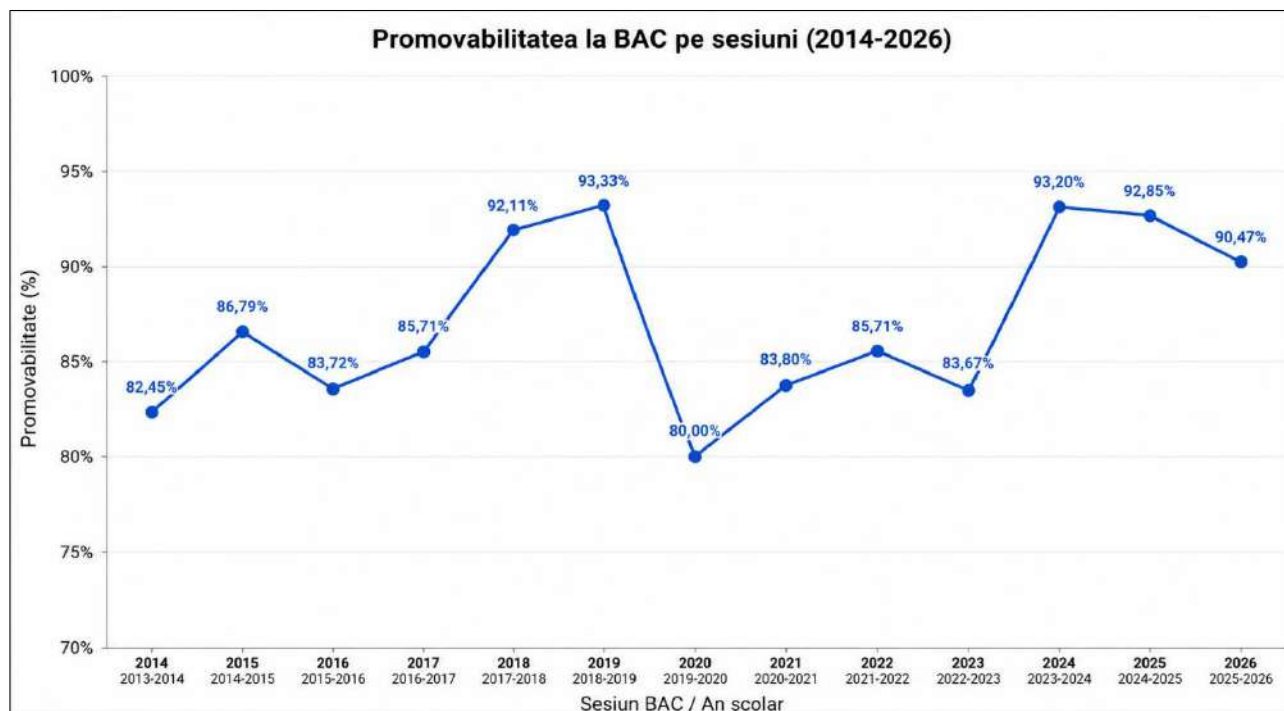
8.1.1.5. PROMOVABILITATE EXAMENE NAȚIONALE

BACALAUREAT

An școlar	Candidați				Procent promovabilitate
	înscriși	absenți	promovați	nereușiți	
2016 - 2017	42	0	34	6	85,70%
2017 - 2018	37	0	35	2	94,60%
2018 - 2019	48	0	45	3	93,33%
2019 - 2020	45	0	36	9	80,00%
2020 - 2021	37	0	31	6	83,80%
2021 - 2022	28	0	24	4	85,71%
2022 - 2023	49	1	41	7	83,67%
2023 - 2024	44	0	3	41	93,20 %
2024 - 2025	42	0	3	39	92,85%
2025 - 2026	42	0	4	38	90,47%

Sesiun BAC	An școlar	Promovabilitate
2014	2013-2014	82,45%
2015	2014-2015	86,79%
2016	2015-2016	83,72%
2017	2016-2017	85,71%
2018	2017-2018	92,11%
2019	2018-2019	93,33%
2020	2019-2020	80,00%

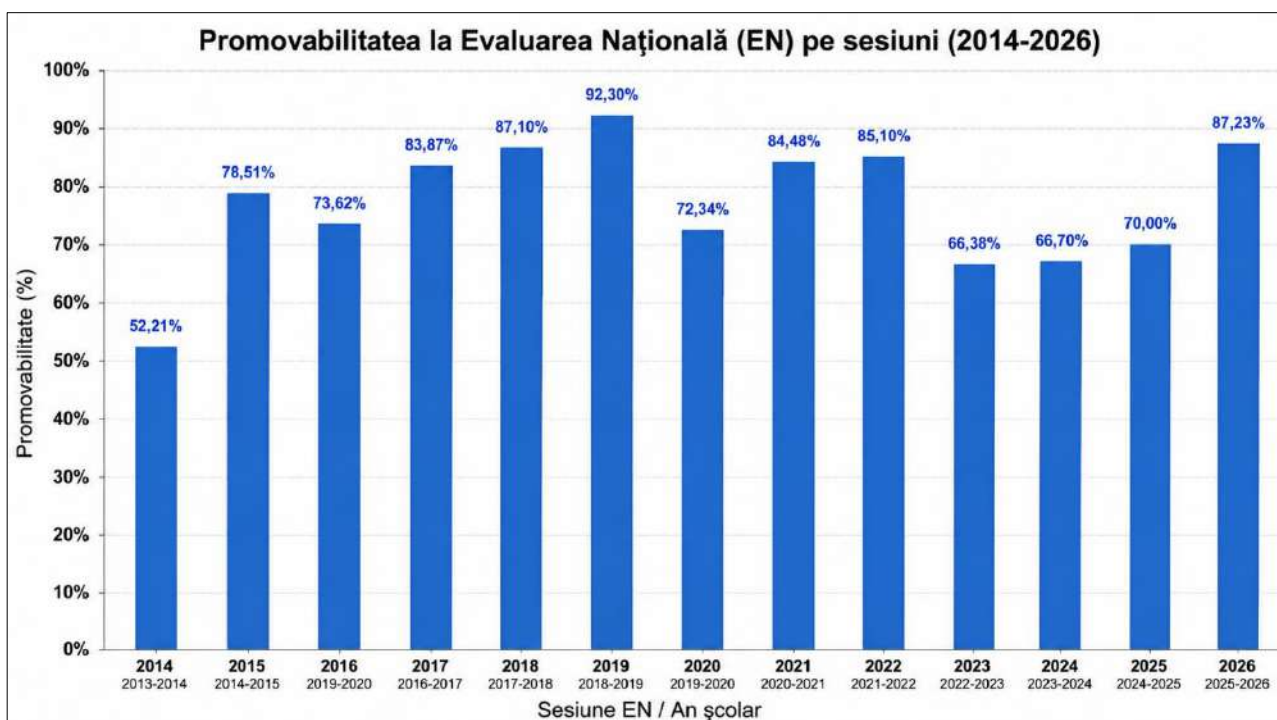
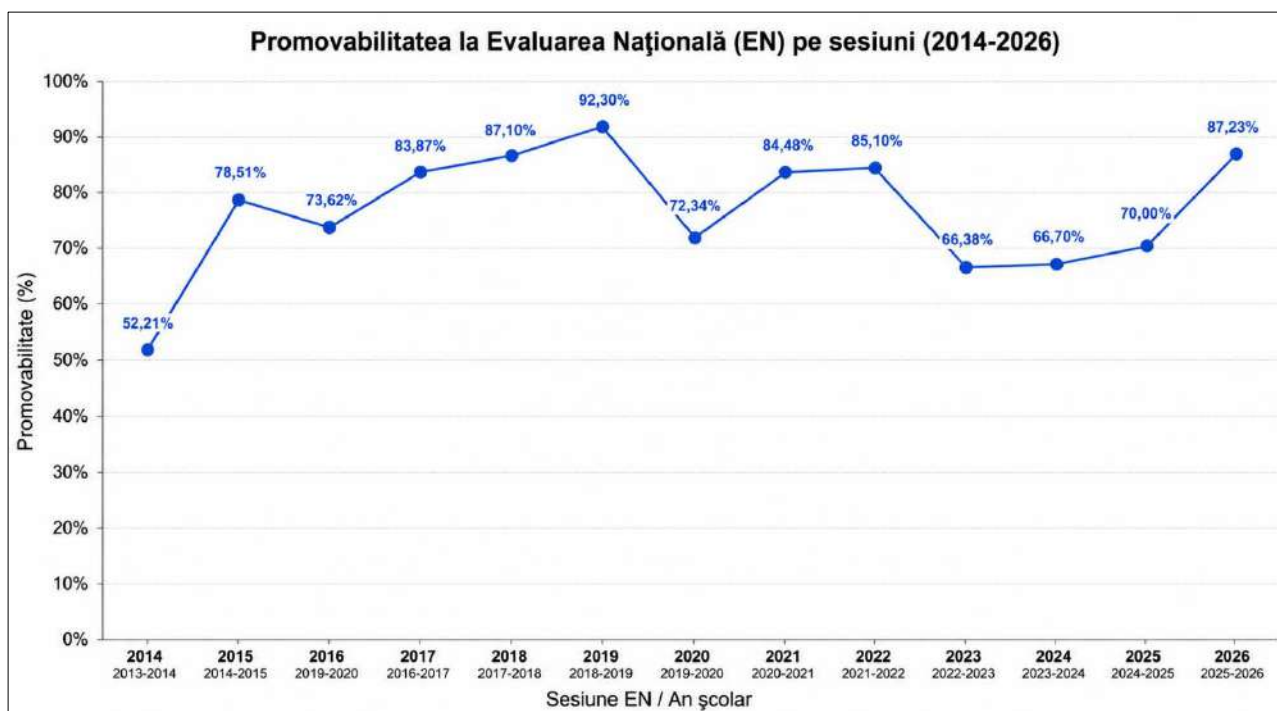
2021	2020-2021	83,80%
2022	2021-2022	85,71%
2023	2022-2023	83,67%
2024	2023-2024	93,20 %
2025	2024-2025	92,85%
2026	2025-2026	90,47%



EVALUAREA NAȚIONALĂ

Unitatea de învățământ	An școlar	Prezenti	Nr. medii >5,00	Nr. medii <5,00	Promovabilitate (note >5)
Liceul Teoretic Teiuș	2016-2017	31	5	26	83,87%
Liceul Teoretic Teiuș	2017-2018	31	4	27	87,10%
Liceul Teoretic Teiuș	2018-2019	39	3	36	92,30%
Liceul Teoretic Teiuș	2019-2020	47	13	34	72,34%
Liceul Teoretic Teiuș, Alba	2020-2021	37	32	5	84,48%
Liceul Teoretic Teiuș, Alba	2021-2022	47	40	7	85,10%
Liceul Teoretic Teiuș, Alba	2022-2023	48	32	16	66,38%
Liceul Teoretic Teiuș, Alba	2023-2024	54	36	18	66,70%
Liceul Teoretic Teiuș, Alba	2024-2025	30	21	9	70,00%
Liceul Teoretic Teiuș, Alba	2025-2026	47	41	6	87,23%

Sesiune EN	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
An școlar	2013-2014	2014-2015	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Promovabilitate	52,21%	78,51%	73,62%	83,87%	87,10%	92,30%	72,34%	84,48 %	85,10%	66,38%	66,70%	70,00%	87,23%

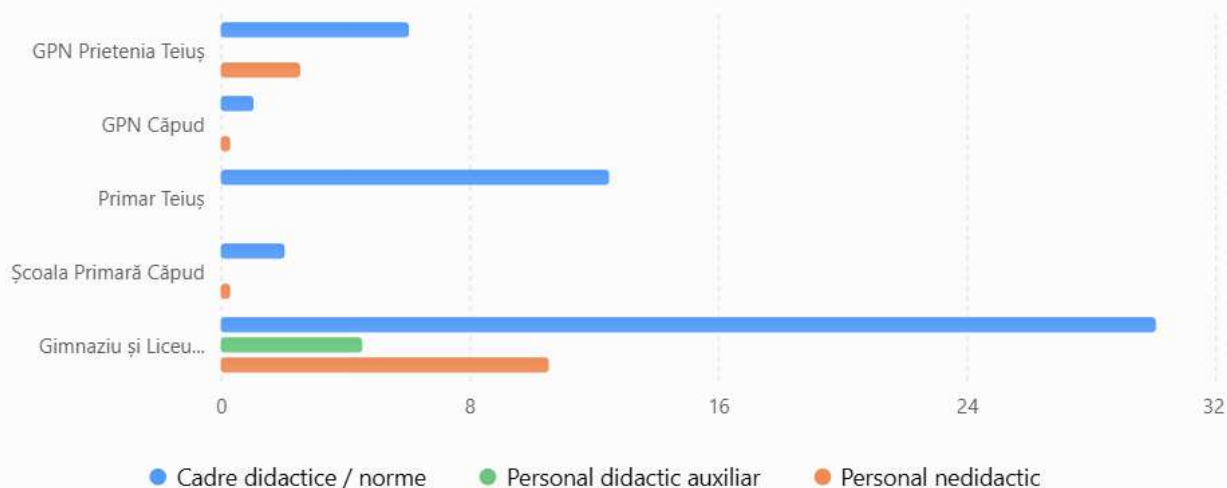


8.1.2. RESURSELE UMANE: Norme didactice/ didactice auxiliare/ nedidactice - 2025

NR. CRT.	UNITATE ȘCOLARĂ/ CICLUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CADRE DIDACTICE/ NORME	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	PERSONAL NEDIDACTIC	TOTAL
1.	Grădinița cu Program Normal <i>Prietenia Teiuș</i>	6	0	2,5	8,5
2.	Grădinița cu Program Normal Căpuđ	1	0	0,25	1,25
3.	Liceul Teoretic Teiuș, ciclul primar, Teiuș	12,44 (10 învățători + 2,44 profesori (religie 0,55, engleză 0,78, sport 1,11))	0	0	12,44
4.	Școala primară Căpuđ	2,00	0	0,25	2,25
5.	Liceul Teoretic Teiuș ciclurile gimnazial și liceal	30,03	4,5	10,5	45,03
TOTAL		51,47	4,5	13,5	69,47

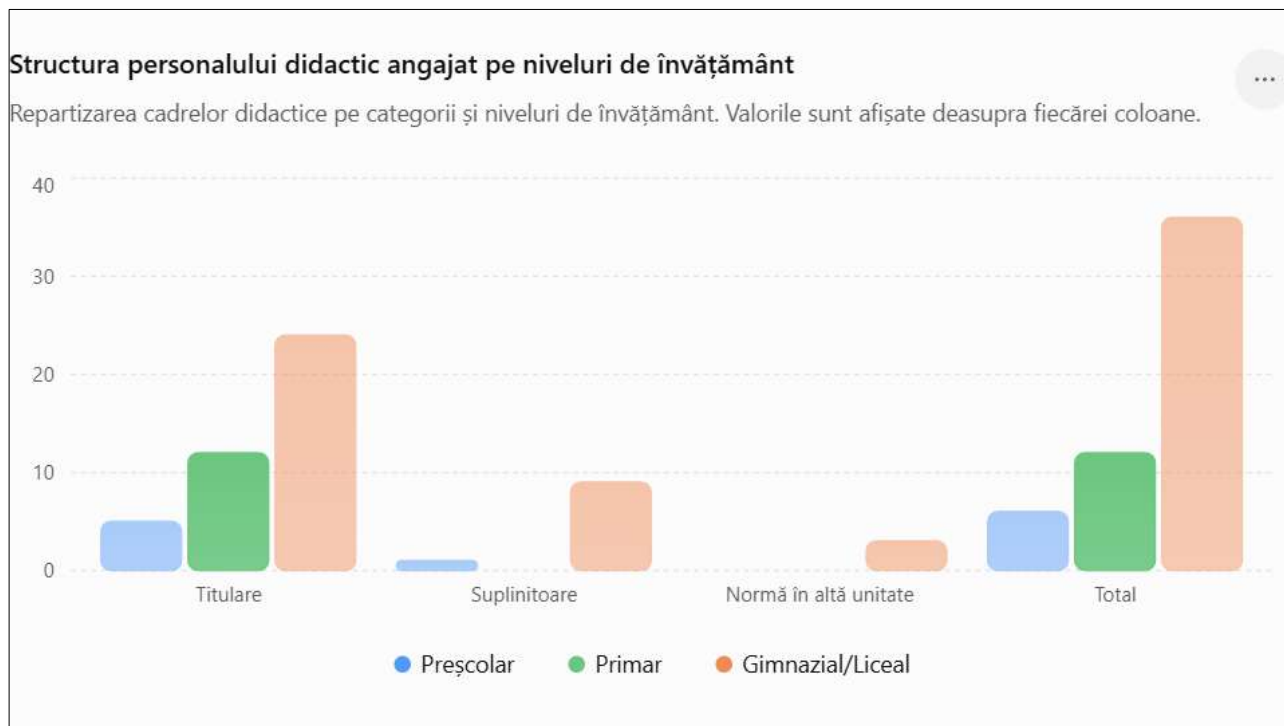
Structura personalului pe unități școlare

Repartizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în anul școlar analizat.



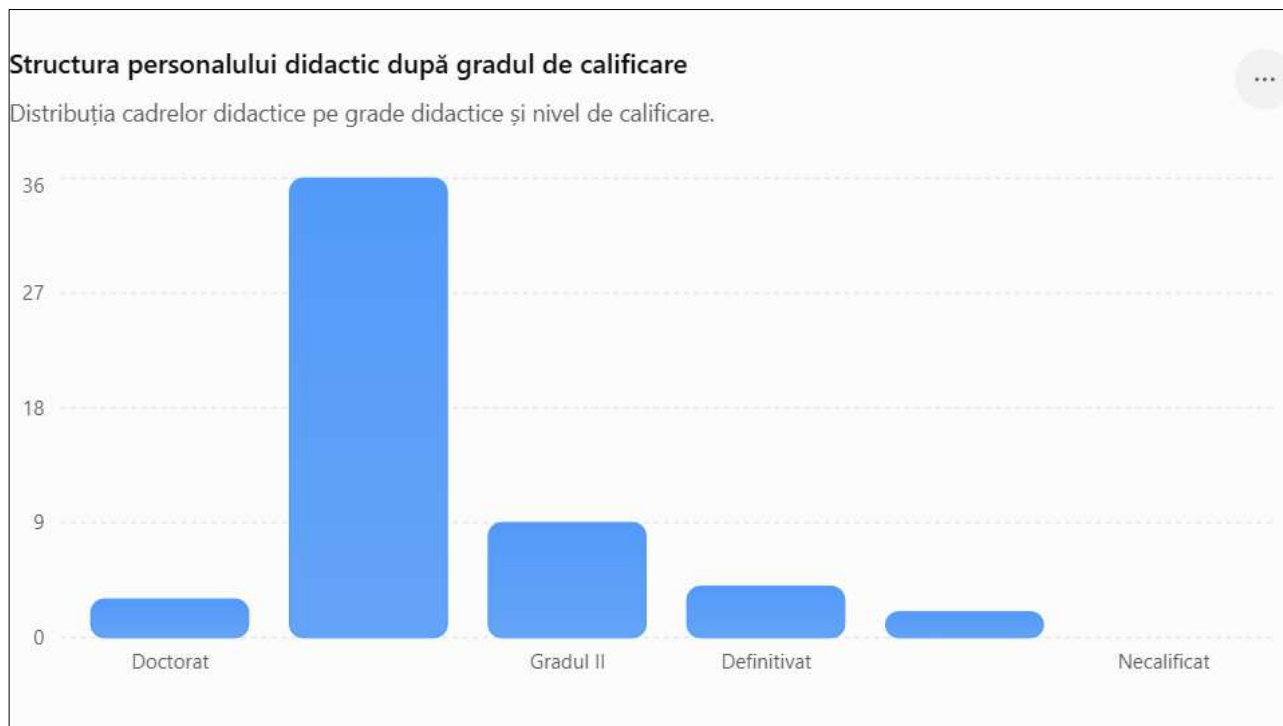
8.1.2.1. Personal didactic – 2025

PERSONAL DIDACTIC ANGAJAT	TOTAL	PRESCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL/ LICEAL
Cadre didactice titulare	41	5	12	24
Cadre didactice suplitoare cu norma de baza în unitatea de învățământ	10	1	-	9
Cadre didactice titulare/suplitoare cu norma de bază în altă unitatea de învățământ	3	-	-	3
Total	54	6	12	36



8.1.2.1.1. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat - 2025

Număr personal didactic calificat cu					Număr personal didactic necalificat
doctorat	gradul I	gradul II	definitivat	fără definitivat/ debutant	
3	37	9	4	2	0



8.1.2.2. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii - 2025:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil	1	1		X	
Secretar șef	1	1		X	
Administrator de patrimoniu	1	1		X	
Analist programator	1	1		X	
TOTAL	1	4			

8.1.2.3. Personalul nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Paznic	1	1		X	
Îngrijitor	8	7,5		X	
Muncitor calificat	1	3	X		
TOTAL	10	11,5		X	

8.1.2.4. Personal de conducere

Atribut	Valoare atribut	Data inceput atribut	Nr. de decizie
Director prin detașare	PINTEA MARIUS COSMIN	17/01/2026	145/14.01.2026
Director adjunct1 prin detașare	OLTEAN LIDIA CORINA	17/01/2026	145/14.01.2026

8.1.3. ANALIZA SWOT – RESURSA UMANĂ

PUNCTE TARI		PUNCTE SLABE
<i>Personal didactic calificat 100%;</i> <i>Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II este de 60%;</i> <i>Înscrierea la grade didactice și desfășurarea de preinspecții și inspecții curente finalizate cu calificativ Foarte bine;</i> <i>Relațiile interpersonale, în mare parte, profesor - elev, conducere - subalterni, profesori - părinți, profesori - profesori etc., existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</i> <i>Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora;</i> <i>Existența unor cadre didactice care utilizează calculatorul în procesul instructiv-educativ;</i>	RESURSE UMANE	Management deficitar la nivelul unor responsabili de catedră. Slaba participare la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice; Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare; Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici; Superficialitatea unor cadre didactice suplinoare debutante; Deficit de cadre didactice: Școala primară Căpuș o învățătoare la o clasă de simultan cu 5 clase (CP, I, II, III și IV);

Personal didactic auxiliar calificat și cu experiență vastă;		
OPORTUNITĂȚI		AMENINȚĂRI
Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, Universități; Întâlniri frecvente cadre didactice – părinți la nivelul învățământului preșcolar, primar, gimnazial și liceal; Existența la nivelul unității și a unei grădinițe (7 grupe); Stimularea de către MEN a formării cadrelor didactice prin implementarea proiectului sistemic la nivel național (700 lei pentru dezvoltare profesională)		Statutul social marginalizat al cadrelor didactice; Reducerea numărului de elevi și a nr. de ore pe discipline a determinat existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori; Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activități extracurriculare, confecționarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc); Criza de timp a părinților, datorită actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

8.2. CURRICULUM

În contextul actual al sistemului de învățământ românesc, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ. Reforma curriculară axată pe componenta formativă, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării etc., presupun un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea într-o societate dinamică și, mai ales, competitivă. Preluând concepția curriculară fundamentată din perioada precedentă, curriculumul actual a determinat o serie de mutații în abordarea procesului educațional la clasă:

1. Orientarea spre dezvoltarea de competențe centrate pe elev;
2. Prezentarea conținuturilor într-o formă sintetică;
3. Aplicarea la clasă pe baza manualelor alternative;
4. Evaluarea elevilor pe bază de standarde conforme competențelor propuse.

8.2.1. PLANURI CADRU: Curriculumul utilizat de unitatea de învățământ este aprobat prin:

Învățământ primar:

OMEN nr. 3371/12.03.2013, cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar;

Învățământ gimnazial:

OMENCS nr. 3590/05.04.2016 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial;

OMEC nr. 3638/11.04.2001, cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele I-VIII

Învățământ liceal:

OMECI nr. 3410/16.03.2009, cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;

8.2.1.1. PROGRAMELE ȘCOLARE

8.2.1.1.1. CICLUL PRIMAR

Nr. crt.	Disciplina	CP	Cls. I	Cls. a II-a	Cls. a III-a	Cls. a IV-a
1	Comunicare în limba română	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
2	Comunicare în limbi moderne	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013		
3	Limbă modernă	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
4	Matematică și explorarea mediului	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	-	-
5	Matematică	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
6	Științe ale naturii	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
7	Religie	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	-	-
8	Religie	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
9	Istorie	-	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014
10	Geografie	-	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014
11	Educație civică	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
12	Arte vizuale și abilități practice	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	-	-
13	Educație fizică	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	-	-
14	Muzică și mișcare	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	-	-
15	Educație fizică	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014

16	Arte vizuale și abilități practice	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
17	Joc și mișcare	-	-	-	OMEN nr. 5003 /2014	OMEN nr. 5003 /2014
18	Dezvoltare personală	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	OMEN nr. 3418/2013	-	-
19	Limba română	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
20	Matematică	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
21	Științe ale naturii	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
22	Educație civică	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
23	Geografie	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
24	Istorie	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
25	Religie	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
26	Educație muzicală	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
27	Educație plastică	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
28	Educație fizică și sport	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
29	Educație tehnologică	-	-	-	-	OMECS nr. 3919/ 20.04.2005
30	Consiliere și orientare	-	OMEC nr. 5286/ 09.10.2006	OMEC nr. 5286/ 09.10.2006	OMEC nr. 5286/ 09.10.2006	OMEC nr. 5286/ 09.10.2006

8.2.1.1.2. CICLUL GIMNAZIAL

Nr. crt.	Disciplina	Cls. a V-a			
1	Limba și literatura română	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
2	Limba latină/ Elemente de limbă latină și cultură romanică	-		OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
3	Limba engleză	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
4	Limba franceză	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
5	Matematică	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
6	Biologie	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
7	Fizică	-	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
8	Chimie	-	-	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
9	Istorie	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
10	Geografie	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
11	Cultură civică	-	-	-	-
12	Educație socială	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
12	Religie	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
13	Educație muzicală	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
14	Educație plastică	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
15	Educație fizică și sport	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
16	Educație tehnologică	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017
17	Consiliere și orientare	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017	OMEN nr. 3393/28.02.2017

8.2.1.1.3. CICLUL LICEAL

Nr. crt.	Disciplina	Cls. a IX-a	Cls. a X-a	Cls. a XI-a	Cls. a XII-a
1	Limba și literatura română	OMEC 5089/2009		OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
2	Literatură universală	-	-	OMEC 3410/2006	
3	Limba modernă engleză	OMEC 5089/2009		OMEC 3410/2006	
4	Limba modernă franceză	OMEC 5089/2009		OMEC 3410/2006	
5	Limba latină	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
6	Matematică	OMEC 5089/2009	OMEC 4598/2004	OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
7	Fizică	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
8	Chimie	OMEC 5089/2009			
9	Biologie	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
10	Științe	-	-	OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
11	Istorie	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	OMEC 5089/2009	
12	Geografie	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
13	Logică, argumentare și comunicare	OMEC 5089/2009	-	-	-
14	Psihologie	-	OMEC 4598/2004	-	-
15	Economie	-	-	OMEC 3252/2006	-
16	Ed. antreprenorială	-	OMEC 4598/2004	-	-
17	Sociologie	-	-	OMEC 3252/2006	-

18	Filosofie	-	-	-	OMEC 5959/2006
19	Religie	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	OMEC 3252/2006	OMEC 5959/2006
20	TIC	OMEC 5089/2009			
21	Informatică	OMEC 5089/2009			
22	Educație plastică	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	-	-
23	Educație artistică	-	-	OMEC 3252/2006	OMECTS 6082/2012
24	Educație muzicală	OMECT 3458/2004	OMEC 4598/2004	-	-
25	Educație fizică	OMEC 5089/2009			
26	Consiliere și orientare	OMEC 5287/2006			

8.2.2. CURRICULUMUL LA DECIZIA ȘCOLII (CDȘ)

În ceea ce privește curriculumul la decizia școlii, evoluția acestuia a fost marcată în continuare de problemele de tip organizatoric (spații de școlarizare existente, resurse materiale, orar etc.) și de alocări vizând în special compensarea unor dezechilibre interne ale planurilor cadru de învățământ. În același timp, ponderea scăzută a curriculumului la decizia școlii la nivelul învățământului obligatoriu nu a lăsat prea multe posibilități de rezolvare concomitentă a priorităților educaționale ale unității de învățământ și de răspuns la interesele elevilor. Activitățile derulate anual pentru aplicarea Curriculumului Național la clasă în Liceul Teoretic Teiuș, includ în principal următoarele:

1. Documentarea privind planurile de învățământ, programele școlare în vigoare și manualele școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru fiecare disciplină;
2. Studiarea și discutarea programelor școlare în cadrul catedrelor;
3. Abilitarea curriculară prin participare la instruiți și formări susținute de Inspectoratul Școlar al Județului Alba, Casa Corpului Didactic Alba, alte instituții abilitate;
4. Elaborarea și aplicarea planificărilor calendaristice;
5. Selecția și comanda manualelor școlare.

Secvența de curriculum la decizia școlii se realizează prin intermediul Comisiei pentru curriculum – numită anual prin decizie internă. Etapele parcurse anual în stabilirea curriculumului la decizia școlii sunt:

1. Stabilirea priorităților la nivelul Comisiei pentru curriculum și informarea cadrelor didactice și elevilor;

2. Înregistrarea de către Comisia pentru curriculum a propunerilor de activități curriculare și extracurriculare din partea cadrelor didactice, cu consultarea elevilor;
3. Evaluarea propunerilor și elaborarea proiectului pentru curriculumul la decizia școlii de către Comisia pentru curriculum;
4. Consultarea elevilor și finalizarea proiectului pentru curriculumul la decizia școlii;
5. Dezbaterea și aprobarea ofertei pentru curriculumul la decizia școlii la nivelul Consiliului de Administrație (implicarea reprezentanților comunității locale) și Consiliului Profesorat;
6. Exprimarea în scris a opțiunilor elevilor și prelucrarea datelor;
7. Elaborarea și aprobarea schemelor orare pentru fiecare clasă în cadrul Consiliului de Administrație.

Anexa I – oferta CDȘ pentru anul școlar 2017 - 2018, Anexa II – oferta de CDȘ pentru anul școlar 2018– 2019; **Anexa III – oferta de CDȘ pentru anul școlar 2019-2020; Anexa IV - oferta de CDȘ pentru anul școlar 2020-2021;**

8.2.3. ANALIZA SWOT PENTRU CURRICULUM

PUNCTE TARI		PUNCTE SLABE
Respectarea planului cadru; Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii; Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare; Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare; Material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale).	CURRICULUM	Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne; Slaba implicare a profesorilor în proiecte interne și internaționale; Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor titulari;
OPORTUNITĂȚI		AMENINȚĂRI
Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDȘ; Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD și Univ. 1 Dec. 1918 Alba Iulia;		Insuficiența diversificare și adecvare a CDȘ-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare; Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor - CDS; Mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat; Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, unii părinți refuzând colaborarea cu profesorul psihopedagog.

8.3. RESURSE MATERIALE

8.3.1. CLĂDIRI (suprafete/ dotări/ autorizații)

An școlar 2021

Unitate de învățământ	Denumire clădire	Tip proprietate	Anul construcției	Nr. niveluri	Suprafață construită (mp)	Supraveghere video	Supraveghere audio	Autorizație sanitară de funcționare
CĂPUD	Clădire școala Căpuș	Găzduire	1960	0	180.0	Nu	Nu	Da
LICEUL TEORETIC TEIUȘ	GPN Teiuș, 1	Proprietate	1920	0	274.0	Nu	Nu	Da
	GPN Teiuș 2	Proprietate	2002	0	350.0	Nu	Nu	Da
	Ciclul liceal	Proprietate	1886	1	690.0	Da	Nu	Da
	Ciclul gimnazial	Proprietate	1969	1	493.0	Da	Nu	Da
	Ciclul primar	Proprietate	1944	1	841.0	Da	Nu	Da

8.3.2. SPAȚII ȘCOLARE (tip sală/ suprafață utilă/ capacitate)

Clădire	Cod sală	Denumire sală	Tip de sală	Suprafață utilă (mp)	Înălțimea utilă (m)	Nivel	Nr. de locuri
Clădire ciclul liceal	EB	EB	Magazie - Depozit	33.5	3.85	1	15
Clădire ciclul primar	EBP	EBP	Magazie - Depozit	17.4	3.1	1	3
Clădire ciclul gimnazial	ECFG	ECFG	Laborator	52.5	3.3	1	25
Clădire ciclul primar	ECGP	ECGP	Sală de clasă	56.5	3.1	1	28
Clădire ciclul primar	ECPP	ECPP	Magazie - Depozit	12.0	3.1	1	3
Clădire ciclul primar	EC1	EC1	Magazie - Depozit	12.0	3.1	1	3
Clădire ciclul liceal	ELF	ELF	Laborator informatic	73.8	3.85	1	25
Clădire ciclul gimnazial	ESCG10	ESCG10	Sală de clasă	37.0	3.3	1	27
Clădire ciclul gimnazial	ESCG11	ESCG11	Sală de clasă	38.0	3.3	1	26
Clădire ciclul gimnazial	ESCG6	ESCG6	Sală de clasă	38.0	3.3	1	29
Clădire ciclul gimnazial	ESCG7	ESCG7	Sală de clasă	38.0	3.3	1	26
Clădire ciclul gimnazial	ESCG8	ESCG8	Sală de clasă	38.0	3.3	1	31
Clădire ciclul gimnazial	ESCG9	ESCG9	Sală de clasă	38.0	3.3	1	30
Clădire ciclul primar	ESCP12P	ESCP12P	Sală de clasă	40.5	3.1	1	23
Clădire ciclul primar	ESCP13P	ESCP13P	Sală de clasă	40.5	3.1	1	26
Clădire ciclul primar	ESCP14P	ESCP14P	Sală de clasă	51.0	3.1	1	26

Cladire ciclul primar	ESCP15P	ESCP15P	Sală de clasă	55.5	3.1	1	24
Cladire ciclul liceal	ESC1	ESC1	Sală de clasă	58.6	3.85	1	23
Cladire ciclul primar	ESC10P	ESC10P	Sală de clasă	55.5	3.1	1	26
Cladire ciclul primar	ESC11P	ESC11P	Sală de clasă	51.0	3.1	1	27
Cladire ciclul primar	ESC16LIP	ESC16LIP	Laborator informatic	56.5	3.1	1	
Cladire ciclul liceal	ESC2	ESC2	Sală de clasă	73.0	3.85	1	24
Cladire ciclul liceal	ESC3	ESC3	Sală de clasă	73.8	3.85	1	24
Cladire ciclul liceal	ESC4	ESC4	Sală de clasă	38.6	3.85	1	22
Cladire ciclul liceal	PA	PA	Magazie - Depozit	6.3	4.0	0	1
Cladire ciclul primar	PCAP	PCAP	Administrativ	24.0	3.6	0	4
Cladire ciclul liceal	PD	PD	Birou	22.0	4.0	0	2
Cladire ciclul primar	PDP	PDP	Birou	22.5	3.6	0	2
Cladire ciclul liceal	PLC	PLC	Laborator informatic	73.8	4.0	0	
Cladire ciclul liceal	PMLC	PMLC	Magazie - Depozit	7.0	4.0	0	1
Cladire ciclul liceal	PMMM	PMMM	Magazie - Depozit	12.0	4.0	0	1
Cladire ciclul liceal	PMM1	PMM1	Magazie - Depozit	6.3	4.0	0	1
Cladire ciclul liceal	PMM2	PMM2	Magazie - Depozit	6.3	4.0	0	1
Cladire ciclul liceal	PMS	PMS	Magazie - Depozit	2.0	4.0	0	1
Cladire ciclul liceal	PS	PS	Birou	34.8	4.0	0	3
Cladire ciclul gimnazial	PSCG1	PSCG1	Sală de clasă	38.0	3.3	0	30
Cladire ciclul gimnazial	PSCG2	PSCG2	Sală de clasă	38.0	3.3	0	28
Cladire ciclul primar	PSCG2P	PSCG2P	Sală de sport	27.25	3.6	0	
Cladire ciclul gimnazial	PSCG4	PSCG4	Sală de clasă	38.0	3.3	0	29
Cladire ciclul gimnazial	PSCG5	PSCG5	Sală de clasă	27.0	3.3	0	24
Cladire ciclul liceal	PSC1	PSC1	Sală de clasă	523.0	4.0	0	22
Cladire ciclul primar	PSC1P	PSC1P	Sală de clasă	20.5	3.6	0	22
Cladire ciclul liceal	PSC2	PSC2	Sală de clasă	51.6	4.0	0	25

Cladire ciclul primar	PSC2P	PSC2P	Sală de clasă	33.0	3.6	0	22
Cladire ciclul liceal	PSC3	PSC3	Sală de clasă	65.7	4.0	0	23
Cladire ciclul primar	PSC345P	PSC345P	Biblioteca	79.2	3.6	0	
Cladire ciclul liceal	PSC4	PSC4	Sală de clasă	66.5	4.0	0	25
Cladire ciclul liceal	PSC5	PSC5	Sală de clasă	66.5	4.0	0	22
Cladire ciclul primar	PSC67P	PSC67P	Sală de clasă	55.2	3.6	0	23
Cladire ciclul primar	PSC8P	PSC8P	Sală de clasă	33.0	3.6	0	24
Cladire ciclul primar	PSC9P	PSC9P	Sală de clasă	17.0	3.6	0	20
Cladire ciclul liceal	PSP	PSP	Cancelarie	38.6	4.0	0	15
Cladire ciclul primar	PSP	PSP	Cancelarie	32.0	3.6	0	20
Cladire ciclul gimnazial	PSPG	PSPG	Cancelarie	25.0	3.3	0	25
Cladire ciclul primar	PSPP	PSPP	Birou	20.5	3.6	0	2
Cladire ciclul liceal	PSS	PSS	Sală de clasă	50.0	4.0	0	25
Cladire scoala capud	SAC	SAC	Magazie - Depozit	28.8	3.3	0	1
Cladire ciclul primar	PSCG1P	[SCG1P	Cabinet	27.25	3.6	0	10
Cladire scoala Căpud	SC3A2C	SC3A2C	Sală de clasă	52.8	3.3	0	30
Cladire scoala Capud	SC4FA2C	SC4FA2C	Sală de clasă	52.8	3.3	0	25
Cladire scoala Capud	SC5FA2C	SC5FA2C	Sală de clasă	28.8	3.3	0	20
Cladire gpn "Prietenia" Teius-28	SGG1	SGG1	Sală de clasă	26.0	3.4	0	31
Cladire gpn "Prietenia" Teius str. Horea	SGG1.2	SGG1.2	Sală de clasă	37.2	4.0	0	25
Cladire gpn "Prietenia" Teius-28	SGG2	SGG2	Sală de clasă	26.0	3.4	0	34
Cladire gpn "Prietenia" Teius str. Horea	SGG2.2	SGG2.2	Sală de clasă	64.0	4.0	0	25
Cladire gpn "Prietenia" Teius-28	SGG3	SGG3	Sală de clasă	42.1	3.4	0	33
Cladire gpn "Prietenia" Teius str. Horea	SGG3.2	SGG3.2	Sală de clasă	92.1	4.0	0	25

Cladire gpn "Prietenia" Teius-28	SGG4	SGG4	Sală de clasă	30.0	3.4	0	31
Cladire gpn "Prietenia" Teius str. Horea	SGG4.2	SGG4.2	Sală de clasă	46.0	4.0	0	25
Cladire scoala Capud	SPC	SPC	Cancelarie	17.0	3.3	0	3
Cladire ciclul gimnazial	SSG	SSG	Sală de sport	52.5	3.3	0	
Cladire scoala Capud	S1FA2C	S1FA2C	Sală de clasă	28.8	3.3	0	15
Cladire scoala Capud	S2GA2C	S2GA2C	Sală de clasă	28.8	3.3	0	16

8.3.3. DOTAREA MATERIALĂ, ECHIPAMENTE ȘI DISPOZITIVE

Calculatoare – 89
 Laptopuri – 4
 Videoproiectoare – 5
 DVD-player – 1
 Combine audio – 2
 Televizor LCD – 2
 Imprimante multifuncționale – 7
 Imprimante inkjet – 2
 Imprimante laser – 3
 Copiatoare XEROX – 2
 Faxuri – 2
 Cameră foto digitală – 1
 Cameră video – 1
 Număr de volume de carte – 12.176
 Sistem de sonorizare – 16 săli de clasă
 Sistem de supraveghere video – 16 săli de clasă

8.3.4. ANALIZA SWOT PENTRU RESURSELE MATERIALE

PUNCTE TARI		PUNCTE SLABE
<i>Starea fizică</i> a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; <i>Grădinița</i> beneficiază de spații mari, noi sau renovate, care permit un proces instructiv-educativ de calitate; <i>Existența cabinetelor</i> , laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: informatică, AEL, CDI, precum și a cabinetului de consiliere școlară (APP);	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	Spații școlare nedotate; Achiziționarea deficitară a obiectelor de papetărie și de curățenie, totul realizându-se prin centrul bugetar; Nu toate cadrele didactice beneficiază de: xerox, calculator propriu, echipat cu imprimantă și consumabile.

Fonduri bănești extrabugetare (sponsorizări, donații); Cadrele didactice au acces la internet; Existența asociației părinților – venit extrabugetar realizat din donațiile celor 2%;		
OPORTUNITĂȚI		AMENINȚĂRI
Descentralizarea și autonomia instituțională; Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG-uri - Salvați Copii etc.; Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă; Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii;		Nu au fost alocate fonduri în această vară pentru reparații și igienizare decât foarte târziu; Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii; Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale;

8.4. RELAȚII CU COMUNITATEA

Relațiile cu comunitatea dezvoltate de unitatea școlară:

Nivelurile, durata și efectele colaborării Liceului Teoretic Teiuș cu reprezentanții comunității locale au fost în general rezultatul existenței unor necesități localizate preponderent la nivelul unității de învățământ. Categoriile cele mai importante în care se încadrează relațiile școală- comunitate derulate în ultimii ani sunt:

1. **Necesități de informare.** În general schimbul de informații se produce la nivelul clasei și implică din partea unității de învățământ elevii, diriginții și mai rar cadrele didactice. Din partea comunității sunt implicați părinții și/sau reprezentanți ai unor instituții (de învățământ, cultură, igienă-sănătate, administrative, comunitățile minorităților etc.). În majoritatea cazurilor, fluxul de informații este orientat spre elevi. În această categorie se încadrează orele de dirigenție cu invitați, ședințele și întâlnirile individuale cu părinții etc.
2. **Necesități de formare.** Acestea pot fi localizate atât la nivelul elevilor, cât și la nivelul membrilor comunității. În cazul grupului-țintă elevi, prin intermediul diriginților, se realizează educarea non-formală a elevilor prin participarea la manifestări culturale și artistice, vizite la muzee, excursii etc. Calitatea și numărul de acțiuni se situează în general la un nivel corespunzător.
3. **Necesități materiale.** Atragerea de fonduri și resurse materiale din comunitate este în general susținută de conducerea unității de învățământ și este orientată atât către autoritățile locale cât și către diverși alți parteneri. În ceea ce privește autoritatea publică locală, răspunsul a fost în general prompt și pozitiv.
4. **Necesități umanitare.** Parte a educației oferită în Liceului Teoretic Teiuș spiritului umanitar format elevilor s-a manifestat în numeroase ocazii – în general create și duse la îndeplinire prin inițiativa concretă a elevilor și a cadrelor didactice (campaniile umanitare pentru ajutorarea copiilor defavorizați și a celor din centre de plasament).
5. **Necesități de orientare școlară și profesională.** Întâlnirile organizate în cadrul orelor de dirigenție la inițiativa diriginților și elevilor, precum și activitatea organizată la nivelul unității

cu diferite instituții au dovedit pe deplin potențialul deosebit pe care îl are comunitatea în acest domeniu.

6. **Necesități de consultare la nivel managerial.** Dialogul cu diferiți parteneri interesați de evoluția unității de învățământ a avut ca scop atât facilitarea găsirii soluțiilor pentru diverse probleme cât și necesitatea de a conștientiza partenerii asupra problemelor existente. Problemele școlii sunt problemele comunității din care aceasta face parte – iar parteneriatul în identificarea și soluționarea acestora este cel care asigură realizarea priorităților dezvoltării instituției.

Dintre cele mai importante activități – prin nivelul de implicare și prin efectele produse – derulate în ultimii ani în acest domeniu, pot fi menționate:

8.4.1. PARTENERIATE ȘI PROTOCOALE

An școlar 2020-2021:

Denumire firmă/instituție	Tip acord (parteneriat/ contract)	Perioada acordului
Asociația de Părinți a Elevilor Teiușeni	Parteneriat	1 an
Parohia Ortodoxă Teiuș II	Parteneriat	1 an
Școli gimnaziale și licee din România 52 de unități de învățământ – Spațiul îți ghidează pașii!	Parteneriat	Durata proiectului
Centrul Militar Alba	Parteneriat	Durata proiectului
Inspectoratul de Poliție Județean Alba – Analiza și Prevenirea Criminalității	Parteneriat	Durata proiectului
Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Centrul Regional Alba Iulia	Parteneriat	Durata proiectului
Agenția Națională Antidrog, Centru de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba	Parteneriat	Durata proiectului
Inspectoratul se Jandarmi Județean „Avram Iancu” Alba	Parteneriat	Durata proiectului
Protopiatul Ortodox Blaj, Alba	Parteneriat	Durata proiectului
Inspectoratul de Poliție Alba, Poliția Orașului Teiuș	Parteneriat	1 an
Primăria Teiuș, Poliția Orașului Teiuș, Poliția Locală Teiuș	Protocol de colaborare	1 an
Societatea Națională de Crucea Roșie din România, Filiala Alba	Parteneriat	1 an

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba (CJRAE)	Parteneriat	1 an
Inspectoratul Județean Cluj	Parteneriat	Durata proiectului
Clubul PIPO, Editura CD Press	Parteneriat	Durata proiectului
Asociația Caritas Mitropolitan Greco-Catolic Blaj	Parteneriat	Durata proiectului
Asociația ADFABER Kids in Tech	Parteneriat	Durata proiectului
Căminul pentru Persoane Vârstnice „Sfânta Ana” Teiuș	Parteneriat	Durata proiectului
Școli gimnaziale și licee din România 130 de unități de învățământ – Festivalul Toamnei 2020, <i>Stimularea potențialului creativ, artistic și practic al elevilor</i>	Parteneriat	Durata proiectului
Cabinetele Medicilor de Familie din Orașul Teiuș, Alba	Protocol de Colaborare	Durata proiectului, 1 an
Casa Corpului Didactic Alba	Parteneriat/ proiecte educaționale	Durata proiectelor
Inspectoratul Școlar Județean Alba	Parteneriat/ proiecte educaționale	Durata proiectelor
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de construcții	Protocol de colaborare	1 an
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca	Acord de colaborare	1 an

8.4.2. PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE

An școlar 2019-2020

Nr. crt.	Activitatea	Ciclul	Tipul proiectului
1.	Construiește-ți, cariera pas cu pas! Proiect cu finanțare europeană POSDRU	liceal	Orientare școlară și profesională
2.	Excursie Râșnov - Bran	gimnazial	Recreere, documentare
3.	Ziua Internațională a Educației	Primar/ gimnazial/ liceal	Manifestare națională
4.	Pro Educația – activitate extrașcolară	Primar/ gimnazial	concurs
5.	Moș Crăciun te așteptăm! – parteneriat educațional	primar	Activitate extracurriculară

6.	Cozonacul de Crăciun, campanie publică	liceal	Voluntariat, solidaritate
7.	Simulare incendiu/ cutremur	liceal	Exercițiu de alarmare
8.	Pompierii prietenii noștri, parteneriat educațional	Gimnazial/ primar	Prevenirea situațiilor de risc
9.	Ziua Europeană a Limbilor Străine	Primar/ gimnazial/ liceal	Extracurricular, de exersare lingvistică
10.	Hour of code 2020, limbaj programatic	Gimnazial/ liceal	Extracurricular, de programare
11.	Kids in Tech	liceal	Activități de voluntariat, informatică
12.	Acord de parteneriat	primar	Activități dedicate toamnei
13.	Prietenia, floare rară!, proiect educațional	primar	Activitate extracurriculară
14.	Acustica un prieten de terapii!	Liceal	Proiect educațional transcurricular
15.	Eminescu, metafora eternității!	liceal	Culturală
16.	Ziua siguranței pe internet! Safer Internet Day 2016	Gimnazial/ liceal	Siguranța pe internet
17.	<i>Dinți frumoși, copii sănătoși!</i> parteneriat educațional	Preșcolar/ primar/ gimnazial	Educație pentru sănătate
18.	Festivalul Toamnei 2020, Stimularea potențialului creativ, artistic și practic al elevilor CAER nr. 28269/11.03.2020, poziția 32; ISBN 978-973-0-21295-2	Preșcolar/ primar/ gimnazial	Culturală

8.4.3. PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ – actualizate 2025

Nr. crt.	Denumire proiect POSDRU	Beneficiari	Beneficii/ premii	Stadiu
1.	„Construiește-ți cariera pas cu pas!” POSDRU	Elevii claselor a IX-a și a XII-a	Excursii de orientare școlară și profesională Mamaia, Constanța – 3 zile, august/septembrie 2019 – 40 de beneficiari; Sibiu – 1 zi, aprilie 2019 – 38 de beneficiari;	FINALIZAT

			Sibiu – 3 zile, septembrie 2019 – 29 de beneficiari; 100 stick-uri 4 GB;	
2.	Matematică digitală. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a POSDRU/153/1.1/S/141867	Elevii claselor a III-a	Premiul I 10 seturi manuale educaționale, val. - 2.740,40 lei Tablă interactivă – val. 2.455,20 lei; 10 tablete PC – val. 8.990,00 Licență Office 2013 + Licență sistem de operare – 783,83 lei; Videoproiector – val. 1.798,00 lei Laptop – val. 3.499,28 lei TOTAL: 20.265,4 lei	FINALIZAT
3.	„De ce, cum și ce învăț” – pentru o viață minunată POSDRU/190/1.1/S/156882	Gimnaziu/ Liceu	23 de premii Liceu – val. 13.090,00 lei (subvenții+ 11 premii) Gimnaziu – val. 10.400,00 lei (subvenții + 12 premii) TOTAL: 23.490,00	FINALIZAT

Nr. Crt .	Denumire proiect	Beneficiar i	Beneficii/ premii	Stadiu
1.	Romanian Secondary Education Project – ROSE – accesat/ aprobat de MEN/ repartizare facilitator/ runda II SCOP (Susținere. Consiliere. Orientare. Progres) Depunere proiect	Liceu	Total 70.000 de euro (315.900 lei) Scop: - contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar; - creșterea ratei de promovare a	FINALIZAT

			examenului de bacalaureat;	
2.	Reabilitare termică – ciclul liceal (proiect în lucru) POR/2016/3/3.1/B/1/7 REGIUNI Depunere proiect	Liceu	Total 3 318 343,57 lei Reabilitarea termică a clădirii liceului: - schimbare CT, instalație de încălzire, calorifere; - reabilitare/schimbare acoperiș; - schimbarea instalațiilor electrice; - izolare plafoane și pardoseli; - instalare panouri solare.	FINALIZAT
3.	Reabilitare termică – ciclurile primar și gimnazial (proiect în lucru) POR/2016/3/3.1/B/1/7 REGIUNI Depunere proiect	Primar/ Gimnaziu	Total 6 783 249,11 lei Reabilitarea termică a clădirii liceului: - schimbare CT, instalație de încălzire, calorifere; - reabilitare/schimbare acoperiș; - schimbarea instalațiilor electrice; - izolare plafoane și pardoseli; - instalare panouri solare.	IMPLEMENTARE
4.	Programul Național de Dezvoltare Locală Reabilitare Școala Primară Căpuș, sat Căpuș, oraș Teiuș, jud. Alba – accesat/demarare licitații (contratat)	Preșcolar/ primar	Total 388 078,26 de lei Reabilitare termică/consolidare, dotare în vederea avizării DSP (apă, gaz, toalete interioare)	FINALIZAT

5.	„Pogramul școlar Colgate” – Societatea Națională de Cruce Roșie din România și <i>Colgate Bright Smiles, Bright Futures</i>	Primar (Teiuș, Căpuș)	Total 256 de elevi beneficiari: - paste de dinți – 256 buc.; - periute de dinți – 256 buc.; - săpun lichid – 5 buc..	FINALIZAT
6.	„Asigurarea accesului elevilor Liceului Teoretic Teiuș și a structurii arondate, Școala Primară Căpuș, la procesul de învățare în mediul online, prin achiziționarea de echipamente mobile de tipul tabletelor pentru uz școlar, destinate elevilor, precum și a unor echipamente și/sau dispozitive electronice necesare activităților didactice (pentru cadrele didactice sau pentru sălile de clasă) (scriere proiect)” Programului Operațional Competitivitate, Axa prioritară 2 - Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Prioritatea de investiții 2c. - Consolidarea aplicațiilor TIC pentru e-guvernare, e-învățare, e-incluziune, e-cultură, e-sănătate, Obiectiv Specific OS 2.4 - Creșterea gradului de utilizare a Internetului, Acțiunea 2.3.3 – Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură – SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE	Unitate de învățământ (PJ)	Valoarea totală a proiectului: 1.616.751,67 lei 640 de tablete pentru uz școlar furnizate elevilor înmatriculați în anul școlar 2020-2021 în cadrul unității de învățământ, până în luna a 10-a a perioadei de implementare a proiectului. 170 de echipamente / dispozitive IT furnizate pentru activități didactice în mediul online, până în luna a 10-a a perioadei de implementare a proiectului.	FINALIZAT

7.	„Consolidarea capacității de reacție la criza sanitară cauzată de răspândirea virusului SARS-CoV-2 prin achiziția echipamentelor de protecție și dispozitivelor medicale pentru Liceul Teoretic Teiuș” Programului Operațional Infrastructură Mare 2014-2020, Axa prioritară 9, Obiectiv specific 9.1, apelul de proiecte nr. POIM/881/9/1/Consolidarea capacității unităților de învățământ de stat în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2.	Unitate de învățământ (PJ)	Valoarea totală a proiectului: 547.728,54 lei cu TVA mască protecție dezinfectant biocid de suprafețe dezinfectant de mâini min.70% alcool alcool sanitar săpun lichid soluție hipoclorit Tunel de dezinfectare cu pulverizare și măsurarea temperaturii Dispenser automat pentru dezinfectant de mâini Lampă bactericidă/virucidă UVC 30 W Nebulizator pentru dezinfecția aerului Panou electronic de afișare cu LED-uri Mănuși de unică folosință Mănuși nitril Echipament individual de protecție	FINALIZAT
8.	Dacia Spring – Programul privind reducerea emisiilor de gaze cu efect de sera în transporturi, prin promovarea vehiculelor de transport rutier nepoluante și eficiente din punct de vedere energetic 2020-2024, Ordinul nr. 323 din 27 februarie 2020	Unitatea de învățământ (PJ)	Total valoare: 357 871,80 lei Dacia Spring Ecoo Green 2024	FINALIZAT
9.	„Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Teoretic Teiuș Alba”, cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-0204, Planul Național de Redresare și Reziliență – Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 5, Investiția 9	Unitatea de învățământ (PJ)	Total valoare: 295133,92 lei (1) Echipamente și mobilier ergonomic (2) Conținut educațional digital și software inovator (3) Conectarea dispozitivelor la o rețea performantă	FINALIZAT

			(4) Pregătirea profesorilor pentru a folosi aceste resurse în beneficiul elevilor	
--	--	--	---	--

8.4.4. ARTICOLE PUBLICATE ÎN PRESA LOCALĂ

A se consulta Anexa V – articole publicate în anul școlar 2016 – 2017, Anexa VI – articole publicate în anul școlar 2017 – 2018, Anexa VII – articole publicate în anul școlar 2018-2019, Anexa VIII – articole publicate în anul școlar 2019-2020. Anexa VIII – articole publicate în anul școlar 2020-2021.

8.4.5. ANALIZA SWOT – RELAȚII CU COMUNITATE

PUNCTE TARI		PUNCTE SLABE
Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări, spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor; În școala s-au desfășurat programe educaționale interne și internaționale: <i>Europa, casa noastră, Construiește-ți, cariera pas cu pas!, Hour of code, Proiecte eTwinning, programul SNAC etc.</i> Participări la activitățile sportive: fotbal, șah, tenis de masă etc. Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primărie, Consiliul Reprezentativ al părinți, Poliție, Biserică).	RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ	Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri, puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților; Slaba implicare a unor cadre didactice în proiecte și activități extrașcolare; Absența consilierilor locali; Implicarea slabă a părinților; Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiecte.
OPORTUNITĂȚI		AMENINȚĂRI
Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale); Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională; Relații de parteneriat cu firme de consultanță în scrierea, derularea și monitorizarea unor proiecte.		Timul limitat pentru participarea la programe educative; Materiale insuficiente; Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor;

IX. NEVOI IDENTIFICATE

Nr. crt.	DOMENIUL	NEVOI IDENTIFICATE
	CURRICULUM	Accent pe abordarea formativă și trans – disciplinară Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale; Utilizarea învățării prin cooperare, față de celelalte tipuri: învățarea individuală și competitivă; Dezvoltarea activității interdisciplinare; Proiectarea și aplicarea unei evaluări sistemice; Diversificarea cursurilor opționale.
	RESURSA UMANĂ	Consolidarea unui corp profesoral de calitate; Îmbunătățirea procentului de promovabilitate la examenele naționale; Creșterea numărului de premii la olimpiade și concursuri; Diminuarea fluctuației cadrelor didactice; Diminuarea absenteismului și abandonului școlar; Dezvoltarea de programe pentru pregătirea metodică a cadrelor didactice debutante; Sporirea interesului tuturor cadrelor didactice privind activitățile extracurriculare și extrașcolare; Implicarea într-o mai mare măsură a elevilor în activitatea instructiv educativă.
	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Construirea și amenajarea de noi spații școlare; Crearea unor cabinete funcționale de chimie, fizică, limbi străine, informatică; Atragerea mai multor fonduri extrabugetare; Realizarea de proiecte cu finanțare europeană;
	RELAȚIILE CU COMUNITATEA	Intensificarea preocupărilor pentru promovarea imaginii școlii. Încheierea de noi parteneriate educaționale.

X. ANALIZA CALITATIVĂ

Ambianța este caracterizată printr-un etos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Diriginții țin permanent legătura cu părinții prin telefon, e-mail, organizează întâlniri individuale, considerând că o comunicare permanentă este esențială pentru parteneriatul școală - elevi – părinți, organizează activități extrașcolare cu caracter educativ și de tip creativ.

Relațiile dintre diferitele categorii de personal sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Anual se desfășoară Balul Bobocilor, Balul Majoratului, Excursii în țară și în străinătate. Relațiile cadrelor didactice cu elevii sunt deosebit de apropiate și se bazează pe o cunoaștere și o colaborare care se întinde pe mulți ani de zile.

Calitatea personalului didactic este certificată nu numai de pregătirea lor profesională, dar și de permanenta lor participare la programele de dezvoltare și instruire academică. Cele mai multe cadre didactice sunt persoane tinere, ambițioase, dornice să evolueze în carieră.

Conducerea este organizată în conformitate cu legislația și normele în vigoare aplicabile învățământului preuniversitar, centrate pe garanțiile constituționale și legale (Legea învățământului-atât cea trecută, cât și cea prezentă).

DECIZIILE MANAGERIALE ȘI ADMINISTRATIVE sunt adoptate de către Consiliul de Administrație. Consiliul este constituit și funcționează potrivit prevederilor Legii învățământului și a normelor subsecvente. Consiliul de administrație este format din reprezentanții conducerii pe linie managerială generală, pe linie de învățământ și administrativă, din cadre didactice și din reprezentanți ai consiliului local, al părinților și elevilor.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) se află în relație permanentă de colaborare cu Consiliul de administrație.

Consiliul profesoral, alcătuit din totalitatea cadrelor didactice, adoptă curriculumul la decizia școlii și stabilește modalități de parcurgere a acestuia, validează situația școlară la sfârșit de semestru și an școlar, stabilește măsuri educaționale, propune recompense și sancțiuni și îndeplinește alte atribuții conferite prin lege, prin Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și prin Regulamentul de ordine interioară. Membrii consiliului profesoral se constituie în catedre și comisii metodice, care desfășoară activitățile specifice. În școală funcționează un număr de alte comisii pe probleme pentru disciplină, orar, activități extracurriculare, protecția muncii etc.

Comunicarea în școală. În fiecare lună are loc un Consiliu profesoral în care se analizează cele mai importante evenimente și realizări, succesele sau abaterile disciplinare ale unor elevi, se dezbate problemele școlii, se discută teme de metodică generală. În școală există aviziere pentru cadrele didactice, pentru elevi și pentru părinți.

În afara ședințelor Consiliului de administrație și ale Consiliului profesoral, au loc discuții operative și prompte între conducere și personalul didactic, elevi, părinți, atunci când apar orice fel de perturbări în activitate, probleme de comportament și disciplină, probleme legate de evoluția școlară a elevilor.

Învățământ incluziv. Politica managerială a Liceului Teoretic Teiuș a vizat în mod constant asigurarea unor condiții optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ, pentru elevii care provin din medii sociale defavorizate, aparținând unor minorități, elevi cu CES, cu părinți plecați în străinătate sau aflați în plasament. Astfel, toate cadrele didactice, angajații unității, dar și elevii unității au fost instruiți să aibă un comportament civilizat, deschis și afectiv față de copiii cu probleme, în ideea integrării reale a acestora în colectivele școlii, fără nici o discriminare. Școala a asigurat logistic și administrativ accesul elevilor cu CES în unitatea școlară, având la dispoziție personal specializat, medic, asistent. De asemenea se are în vedere organizarea unui program suplimentar de activități cu elevii cu cerințe educaționale speciale implicând și familia. A fost, totodată, stabilită o atitudine nediscriminatorie față de elevii ce aparțin unor minorități etnice sau religioase, asigurându-li-se toate condițiile prevăzute de normativele în vigoare pentru libera exprimare și accesul neîngrădit la actul educațional, în vederea desăvârșirii pregătirii profesionale și a formării personalității umane.

XI. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN(Analiza PESTEL)

Mediul extern al școlii include: factorii economici, sociali, politici, tehnologici și, în general, tot ceea ce o influențează în vreun fel. Ca sistem deschis presupune că există interacțiuni între școală și mediul situat în afara școlii.

11.1. CONTEXTUL POLITIC

Actualul context politic național al educației, configurat prin promulgarea Legii 1/2011, Legea Educației Naționale, în conformitate cu sistemul european de educație și de formare profesională are în vedere generarea unei resurse umane naționale înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea cunoașterii și a globalizării informaționale, precum și formarea elevilor pentru succes social. Oferta politică în domeniul educației este focalizată asupra următoarelor obiective prioritare:

- acces egal și sporit la educație;
- asigurarea de șanse egale la educație pentru grupurile dezavantajate;
- reconsiderarea politicilor în domeniul resursei umane;
- stimularea învățării pe tot parcursul vieții;
- reorganizarea sistemului de evaluare a elevilor;
- modernizarea și descongestionarea curriculumului;
- asigurarea unui grad sporit de descentralizare, responsabilizare și finanțare în sistem;
- combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală;
- informarea partenerilor strategici și a comunităților educaționale.

Obiectivele propuse de liceu se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel național și local, care au principalul scop de a forma elevi în spiritul valorilor europene: adevăr, dreptate, libertate, cooperare comunitate-școală, toleranță, indiferent de religie, etnie și stare socială.

11.2. CONTEXTUL ECONOMIC

Piața muncii - Tranziția la economia de piață și criza în care se afla economia la nivel global, necesită o analiză riguroasă a pieței muncii și identificarea echilibrelor și dezechilibrelor existente. Analiza fluctuațiilor care apar în domeniul ocupațional, poate conduce la previziuni care să constituie o bază fundamentată științific pentru politicile de formare profesională. Școala își propune să se concentreze asupra dezvoltării de competențe superioare, a spiritului de inițiativă și abilități generale pentru a crea fundamentul pentru o mai mare productivitate și mobilitate a forței de muncă.

11.3. CONTEXTUL SOCIAL

Tendința majorității părinților în ceea ce privește orientarea școlară a elevilor este de a accentua necesitatea pregătirii academice, de cultură generală, în defavoarea pregătirii profesionale, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. În condițiile scăderii populației școlare la nivel național, se impune:

- adaptarea ofertei educaționale la cerințele și așteptările elevilor și părinților pentru a putea atrage cât mai mulți elevi în clasa pregătitoare, clasa a V-a și a IX-a, evitând astfel exodul elevilor către alte școli.
- adaptarea ofertei educaționale la cerințele europene, punându-se accentul pe studiul limbilor de circulație internațională, informaticii, precum și pe autoperfecționare și educație permanentă.

Analiza demografică evidențiază o sensibilă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ. Conform studiilor realizate, populația școlară a scăzut în medie cu 3-5% în fiecare an școlar. Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației în general

(la nivel de infrastructură, resurse umane și materiale, management instituțional), multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate.

Se impune astfel nevoia de racordare realistă la piața europeană a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere a elevilor și părinților.

11.4. CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate, presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare. Prin programul SEI s-a realizat dotarea unităților școlare liceale și gimnaziale cu rețele de calculatoare performante conectate la internet, implementarea AEL, instruirea profesorilor în utilizarea softului educațional. Sprijinul MEN și al comunității locale acordat unităților școlare, în sensul predării-învățării-evaluării asistate de calculator reprezintă un punct forte în creșterea calității actului didactic.

11.5. CONTEXTUL ECOLOGIC

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

11.6. CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale 1/2011 publicată în Monitorul Oficial nr. 18 din 10.01.2011
- Ordin nr. 3184/26.01.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul de învățământ
- HG 1534/2008 – Standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- HG 21/2007 – Standardele de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar;
- Management educațional pentru instituțiile de învățământ - Iosifescu, Ș. (2001);
- Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar - Iosifescu, Ș. (2000);
- O.M.Ed.C. nr.5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu; Legislația generală și specifică;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație - anexă la H.G. nr. 22/25.01.2007
- Acte normative subsecvente Legii Educației Naționale (metodologii, regulamente, norme metodologice)
- OMEN 5144/26.09.2013, privind aprobarea Strategiei Anticorupție în Educație;
- OMEN 5115/2014, privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar.

- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în dezbatere, conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem în perspectiva aderării României în Uniunea Europeană.

XII. STRATEGIA DEZVOLTĂRII INSTITUȚIONALE ÎN PERIOADA 2021 - 2026

12.1. ȚINTELE STRATEGICE ALE PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021 - 2026

Țintele strategice, fundamentate pe misiunea cunoscută și asumată de toate grupurile de interes reprezentate în unitatea școlară vor ilustra scopurile sau intențiile majore pe care dorește să le dezvolte sau să le îmbunătățească întreaga comunitate educațională.

T1. Diversificarea ofertei educaționale și creșterea prestigiului liceului prin atragerea elevilor în contextul diversității culturale

Motivare:

- Concurența generată de celelalte unități de învățământ.
- Identificarea unității școlare ca instituție de învățământ unică la nivel local.
- Elevii aleg liceul în necunoștință de cauză, oferta educațională și rezultatele obținute în cadrul Liceului Teoretic Teiuș nefiind bine cunoscute.
- Punerea la dispoziție a studiului limbilor, tradițiilor și obiceiurilor naționale, oferind astfel șansa la educație culturală autentică.
- Constituirea unei oferte educaționale variate, care să ofere șansa de a studia limbile moderne de către toți elevii.

T2. Formarea complexă a personalității tinerilor prin aplicarea unor strategii educaționale inovative pentru integrarea socioprofesională și asigurarea tranziției către învățământul terțiar

Motivare:

- Descurajarea și combaterea absenteismului și construcția motivației pentru studiu prin acțiuni consecvente și de lungă durată asupra factorilor interni determinanți: gradul de încărcare a programelor școlare și al programului elevilor, atractivitatea activităților didactice, ocuparea optimă a timpului liber al elevilor etc.
- În urma chestionarelor aplicate, 70% dintre elevi și-au exprimat dorința de a participa la mai multe activități extrașcolare și extracurriculare.
- Implicarea slabă a unor cadre didactice în organizarea activităților extrașcolare și în actul decizional și educațional.
- Importanța acestor activități pentru formarea complexă a personalității tinerilor.
- Importanța integrării profesionale a tuturor elevilor prin asigurarea accesului la educație.

T3. Creșterea gradului de confort în școală prin crearea și îmbunătățirea spațiilor școlare și modernizarea bazei materiale

Motivare:

- Activitatea în două schimburi.
- Calitatea scăzută a unor spații școlare.
- Investițiile și lucrările realizate au îmbunătățit în mod evident condițiile în care se desfășoară activitatea în școală.
- Achiziționarea mijloacelor didactice conform evoluției rapide a tehnologiei.
- Prevenirea uzurii morale și tehnologice a materialelor didactice.

T4. Dezvoltarea de noi parteneriate locale / regionale / naționale / internaționale

Motivare:

- Interesul scăzut al părinților pentru calitatea educației oferite în școală – manifestat inclusiv prin rata scăzută de participare la ședințele cu părinții.
- Menținerea legăturii permanente cu comunitățile naționale, având în vedere specificul liceului. Această țintă trebuie să se regăsească mereu în Planul de Dezvoltare Instituțională.
- Realizarea unui sistem de parteneriate cu unități școlare, în contextul descentralizării învățământului preuniversitar.
- Participarea la proiecte și programe naționale și internaționale în colaborare cu instituții abilitate.

- Creșterea cu 20% a numărului de parteneriate încheiate, în următorii patru ani.

T5. Îmbunătățirea managementului resurselor umane pe direcția recrutării, formării continue și fidelizării, cadrelor didactice competente

Motivare:

- Așteptările părinților impun stimularea cadrelor didactice în obținerea de rezultate tot mai bune, care să se reflecte direct în rezultatele și performanțele obținute de elevii cu care lucrează.
- Numărul mare de cadre didactice fără studii corespunzătoare postului la nivelul primar.
- 80% din personalul liceului va participa la cursuri de formare și perfecționare pentru toate nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal din unitatea școlară.

12.2. OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNILE STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	REZULTATE AȘTEPTATE	MODALITĂȚI DE EVALUARE
T1. Diversificarea ofertei educaționale și creșterea prestigiului liceului prin atragerea elevilor în contextul diversității culturale	O.1. Stabilirea curriculumului la decizia școlii în concordanță cu nevoile de educație ale elevilor și ale comunității locale, prin consultarea cu părinții elevilor și reprezentanții comunităților.	Comisia de curriculum	Realizarea în proporție de 100% a curriculumului la decizia școlii, adaptată la opțiunile beneficiarilor/an școlar	Existența CDȘ
	O.2. Creșterea numărului de clase din planul de școlarizare.	Resurse umane Resurse financiare	Înființarea a cel puțin 6 clase de început/an școlar (2 CP, 2 a V-a, 2 a IX-a)	Existența unor clase noi
	O.3. Realizarea de schimburi de	Resurse umane Resurse financiare	Încheierea a cel puțin 2 parteneriate cu unități de	Existența a cel puțin 2 noi parteneriate

	experiență cu școli din Europa.		învățământ din Europa/an școlar	
	O.4. Armonizarea cerințelor educaționale ale școlii cu cerințele și interesele standardelor europene.	Resurse umane bine pregătite	Absolvenți capabili să se integreze în societatea europeană	Insertia absolvenților
	O.5. Mediatizarea permanentă a ofertei educaționale.	Resurse umane Resurse financiare	Promovarea imaginii liceului	Numărul de elevi care s-au înscris în unitate
	O.6. Ameliorarea rezultatelor elevilor la examenele naționale și la olimpiadele și concursurile școlare	Cadre didactice bine pregătite	80% promovabilitate la Evaluarea Națională și 90% la Bacalaureat	Analiza evoluției promovabilității la examenele naționale
T2. Formarea complexă a personalității tinerilor prin aplicarea unor strategii educaționale inovative pentru integrarea socioprofesională și asigurarea tranziției către învățământul terțiar	O.1. Aplicarea curriculumului la clasă pe bază de metode didactice moderne, inclusiv prin utilizarea instruirii asistate de calculator, utilizând mijloace didactice și auxiliare	Cadre didactice bine pregătite în specialitate și în TIC Resurse financiare	Creșterea cu 30% a numărului de ore asistate de calculator/an școlar	Numărul de lecții la care s-au utilizat instrumente moderne
	O.2. Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev.	Resurse financiare	Creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice care participă la cursuri de perfecționare/an școlar	Numărul de cadre didactice care au participat la cursuri de formare Numărul de ore de formare

	O.3. Monitorizarea și îndrumarea activităților didactice.	Resurse umane specializate în management educațional	Cel puțin o asistență/cadru didactic	Numărul de activități monitorizate
	O.4. Îmbunătățirea dotării cu mijloace și materiale didactice, inclusiv la nivelul tehnicii de calcul și a programelor de calculator.	Resurse financiare	Creșterea cu 10% a numărului de calculatoare/an școlar Dotarea sălilor de clasă	Numărul de obiecte de inventar și mijloace fixe achiziționate
	O.5. Promovarea și susținerea performanțelor înalte (recompense, finanțare concursuri și competiții).	Resurse financiare Resurse umane bine pregătite	Creșterea cu 10% a numărului de elevi care obțin distincții la olimpiade și concursuri școlare/an școlar	Numărul de distincții acordate elevilor unității
	O.6. Finanțarea activităților elevilor în domeniul cultural, artistic și sportiv.	Resurse financiare Resurse umane bine pregătite	Creșterea cu 10% a numărului de activități culturale, artistice și sportive/an școlar	Numărul de activități desfășurate
	O.7. Stabilirea/revizuirea relațiilor de parteneriat cu instituții locale de învățământ, cultură și artă vizând organizarea de activități complementare/ motivatoare studiului.	Resurse financiare Resurse umane bine pregătite	Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate/an școlar	Numărul de parteneriate încheiate Numărul de activități desfășurate în cadrul acestora
	O.8. Accentuarea rolului și responsabilității	Resurse umane	Implicarea părinților în activități	Numărul de părinți care participă la

	părinților în monitorizarea participării elevilor la activități.			activități în școală
T3. Creșterea gradului de confort în școală prin crearea și îmbunătățirea spațiilor școlare și modernizarea bazei materiale	O.1. Informarea corectă și completă a tuturor „actorilor” și motivarea/mobilizarea acestora pentru dezvoltarea și dotarea spațiilor de școlarizare.	Resurse umane	Activități de informare, întâlniri	Procese-verbale
	O.2. Atragerea de fonduri de la bugetul local, bugetul național, comunitatea europeană și din sponsorizări.	Resurse umane Resurse financiare	Atragerea de sponsorizări și fonduri	Cuantumul sponsorizărilor și fondurilor obținute
	O.3. Dotarea cu mobiliier școlar a noilor spații școlare.	Resurse financiare	Dotarea completă a noilor spații	Inventar
	O.4. Dotarea cu mijloace și material didactic și modernizarea laboratoarelor existente și a noilor spații școlare.	Resurse financiare	Dotarea completă a noilor spații	Inventar
	O.5. Colaborare permanentă cu Primăria Teiuș pentru finanțarea obiectivelor propuse.	Resurse umane	Obținerea de fonduri	Cuantumul fondurilor obținute
	O.6. Stabilirea de relații contractuale cu finanțatori și executanți (local- național).	Resurse umane	Atragerea finanțărilor	Numărul de contracte încheiate
T4. Dezvoltarea de noi	O.1. Activități de formare pentru	Resurse financiare	Creșterea cu 10% a	Numărul de activități de

parteneriate locale / regionale / naționale / internaționale	cadrele didactice implicate în proiecte, vizând educația pentru cetățenie europeană.		numărului de activități de formare/an școlar	formare și de cadre didactice participante
	O.2. Informarea corectă și completă a cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor de cooperare europeană.	Resurse umane	Creșterea numărului de întruniri de informare	Numărul de întruniri de informare Numărul de părinți implicați
	O.3. Accentuarea dimensiunii europene în curriculum.	Resurse umane	Alinierea la standardele europene	Numărul de activități la nivel european în care se implică unitate
	O.4. Asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriat cu școli din UE.	Resurse umane	Creșterea numărului de activități din cadrul parteneriatelor cu instituții UE	Numărul de activități și numărul de elevi implicați
	O.5. (Co)finanțarea activităților și produselor realizate în parteneriat cu școli din UE.	Resurse umane Resurse financiare	Creșterea numărului de activități și produse	Numărul de activități și produse rezultate
	O.6. Implicarea părinților, reprezentanților comunității și partenerilor tradițional în proiectele de cooperare.	Resurse umane	Creșterea cu 50% a numărului de părinți și reprezentanți locali implicați	Numărul de persoane implicate în proiecte de cooperare

	O.7. Revizuirea relațiilor de parteneriat (proiecte autofinanțate) și orientarea acestora spre ținta propusă.	Resurse umane	Revizuirea a cel puțin 75% din parteneriate	Numărul de parteneriate revizuite Numărul de activități desfășurate
	O.8. Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate de UE.	Resurse umane Resurse financiare	Realizarea a cel puțin două proiecte finanțate	Numărul de proiecte Numărul de participanți
T5. Îmbunătățirea managementului resurselor umane pe direcția recrutării, formării continue și fidelizării, cadrelor didactice competente	O.1. Stimularea participării cadrelor didactice la stagii de pregătire inițială și continuă, în domenii de specialitate, de didactica specialității, de management educațional, dar și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, în vederea atingerii standardelor naționale și europene.	Resurse financiare	Participarea a 10% din numărul de cadre didactice participante la stagii de pregătire/an școlar	Numărul de cadre didactice formate
	O.2. Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe.	Resurse financiare	Creșterea cu 10% a cadrelor didactice cu performanțe/an școlar	Numărul de distincții obținute
	O.3. Îmbunătățirea competențelor de TIC ale profesorilor.	Resurse financiare	Creșterea cu 10% a cadrelor didactice care participă la cursuri de TIC/an școlar	Numărul de persoane participante Numărul de ore de formare
	O.4. Colaborarea școlii cu CCD și alte instituții abilitate, în vederea parcurgerii de către cadrele didactice a unor cursuri de	Resurse financiare	Creșterea cu 10% a cadrelor didactice care participă la cursuri/an școlar	Numărul de persoane participante Numărul de ore de formare

	formare și perfecționare.			
	O.5. Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice și organizarea de activități de teambuilding.	Resurse umane	Îmbunătățirea colaborării dintre cadrele didactice	Numărul de persoane participante la activități de teambuilding

12.3. PLAN OPERAȚIONAL

12.3.1. T1. Diversificarea *ofertei educaționale* și creșterea prestigiului liceului prin atragerea elevilor în contextul diversității culturale

OBIECTIVE	RESURSE			RESPONSABIL	TERMENE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	FINANCIARE	UMANE	AUTORITATE			
Stabilirea curriculumului la decizia școlii în concordanță cu nevoile de educație ale elevilor și ale comunității locale, prin consultarea cu părinții elevilor și reprezentanții comunităților.	Bugetare Extrabugetare Sponsorizări	Profesorii care predau discipline opționale	Consiliul Profesoral al unității. Inspectoratul Școlar Județean	Comisia pentru curriculum	decembrie - ianuarie	Realizarea în proporție de 100% a curriculumului la decizia școlii, adaptată la opțiunile beneficiarilor/an școlar
Creșterea numărului de clase din planul de școlarizare.	Bugetare Extrabugetare Fonduri speciale	Cadre didactice	Consiliul de Administrație	Conducerea școlii	An școlar	Înființarea a cel puțin 6 clase de început/an școlar (2 CP, 2 a V-a, 2 a IX-a)
Realizarea de schimburi de experiență cu școli din Europa.	Bugetare Extrabugetare	Resp. com. met.	Inspectorii școlari de specialitate	Conducerea școlii	An școlar	Încheierea a cel puțin 2 parteneriate cu unități de învățământ din Europa/an școlar
Armonizarea cerințelor educaționale ale școlii cu cerințele și	Resurse proprii	Directorul Resp. com. met.	C. P. al unității	Comisia pt. curriculum Conducerea școlii	An școlar	Absolvenți capabili să se integreze în societatea europeană

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

interesele standardelor europene.						
Mediatizarea permanentă a ofertei educaționale.	Bugetare Extrabugetare Fonduri speciale					Promovarea imaginii liceului
Ameliorarea rezultatelor elevilor la examenele naționale și la olimpiadele și concursurile școlare	Bugetare Extrabugetare Fonduri speciale					80% promovabilitate la Evaluarea Națională și 90% la Bacalaureat

12.3.2. T2. Formarea complexă a personalității tinerilor prin aplicarea unor strategii educaționale inovative pentru integrarea socioprofesională și asigurarea tranziției către învățământul terțiar

OBIECTIVE	RESURSE			RESPONSABIL	TERMENE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	FINANCIARE	UMANE	AUTORITATE			
Aplicarea curriculumului la clasă pe bază de metode didactice moderne, inclusiv prin utilizarea instruirii asistate de calculator, utilizând mijloace didactice și auxiliare	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Cadrele didactice; Specialiști;	Responsabili comisii metodice; Inspectori de specialitate	Consiliul de administrație	An școlar	Creșterea cu 30% a numărului de ore asistate de calculator/an școlar

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev.	Externe; CJ Alba; Primăria Teiuș;	Profesori; Echipa de proiect;	Responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate Responsabilul comisiei de proiecte europene	Conducerea școlii; Inspectorul pentru programe educaționale și proiecte europene	An școlar	Creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice care participă la cursuri de perfecționare/an școlar
Monitorizarea și îndrumarea activităților didactice.	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Cadrele didactice care au proiecte în derulare; Conducerea școlii;	Responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate Responsabilul comisiei de proiecte europene	Conducerea școlii; Inspectorul pentru programe educaționale și proiecte europene	An școlar	Cel puțin o asistență/cadru didactic
Îmbunătățirea dotării cu mijloace și materiale didactice, inclusiv la nivelul tehnicii de calcul și a programelor de calculator.	Extrabugetare	Profesori, învățători, educatoare; Diriginți; Părinți;	Consilier educativ	Directori	Cf. planificării	Creșterea cu 10% a numărului de calculatoare/an școlar Dotarea sălilor de clasă
Promovarea și susținerea performanțelor înalte (recompense, finanțare concursuri și competiții).	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Profesori, învățători, educatoare; Diriginți; Părinți;	Responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate	Conducerea școlii; Inspectorul pentru programe educaționale și proiecte europene	An școlar	Creșterea cu 10% a numărului de elevi care obțin distincții la olimpiade și concursuri școlare/an școlar

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

Finanțarea activităților elevilor în domeniul cultural, artistic și sportiv.	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Profesori, învățători, educatoare; Diriginți; Părinți;	Responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate	Conducerea școlii; Inspectorul pentru programe educaționale și proiecte europene	An școlar	Creșterea cu 10% a numărului de activități culturale, artistice și sportive/an școlar
Stabilirea/revizuirea relațiilor de parteneriat cu instituții locale de învățământ, cultură și artă vizând organizarea de activități complementare/motivatoare studiului.	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Profesori, învățători, educatoare; Diriginți; Părinți;	Responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate	Conducerea școlii; Inspectorul pentru programe educaționale și proiecte europene	An școlar	Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate/an școlar
Accentuarea rolului și responsabilității părinților în monitorizarea participării elevilor la activități.	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Profesori, învățători, educatoare; Diriginți; Părinți;	Responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate	Conducerea școlii; Inspectorul pentru programe educaționale și proiecte europene	An școlar	Implicarea părinților în activități

12.3.3. T3. Creșterea gradului de confort în școală prin crearea și îmbunătățirea spațiilor școlare și modernizarea bazei materiale

OBIECTIVE	RESURSE			RESPONSABIL	TERMENE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	FINANCIARE	UMANE	AUTORITATE			
Informarea corectă și completă a tuturor	Extrabugetare; Sponsorizări;	Consiliul profesoral;	Consiliul de administrație;	Conducerea școlii;	An școlar	Activități de informare, întruniri

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

„actorilor” și motivarea/mobilizarea acestora pentru dezvoltarea și dotarea spațiilor de școlarizare.		Reprezentanți ai instituțiilor abilitate;	Director;			
Atragerea de fonduri de la bugetul local, bugetul național, comunitatea europeană și din sponsorizări.	Bugetare; Extrabugetare;	Formatori; Responsabili catedre;	Consiliul de administrație; Director; Administrator;	Conducerea școlii; Administrator;	An școlar	Atragerea de sponsorizări și fonduri
Dotarea cu mobilier școlar a noilor spații școlare.	Bugetare; Extrabugetare;	Director; Contabil; Reprezentanți ai părinților;	Director; Administrator; Contabil;	Conducerea școlii; Contabil;	An școlar	Dotarea completă a noilor spații
Dotarea cu mijloace și material didactic și modernizarea laboratoarelor existente și a noilor spații școlare.	Bugetare; Extrabugetare;	Director; Contabil; Reprezentanți ai părinților;	Director; Administrator; Contabil;	Conducerea școlii; Contabil;	An școlar	Dotarea completă a noilor spații
Colaborare permanentă cu Primăria Teiuș pentru finanțarea obiectivelor propuse.	Bugetare; Extrabugetare;	Director; Contabil; Reprezentanți ai părinților;	Director; Administrator; Contabil;	Conducerea școlii; Contabil;	An școlar	Obținerea de fonduri
Stabilirea de relații contractuale cu	Bugetare; Extrabugetare;	Director; Contabil;	Director; Administrator;	Conducerea școlii; Contabil;	An școlar	Atragerea finanțărilor

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

finanțatori și executanți (local-național).		Reprezentanți ai părinților;	Contabil;			
---	--	------------------------------	-----------	--	--	--

12.3.4. T4. Dezvoltarea de noi parteneriate locale/ regionale/ naționale/ internaționale

OBIECTIVE	RESURSE			RESPONSABIL	TERMENE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	FINANCIARE	UMANE	AUTORITATE			
Activități de formare pentru cadrele didactice implicate în proiecte, vizând educația pentru cetățenie europeană.	Extrabugetare; Fonduri structurale;	Comisia de implementare a proiectelor europene;	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene Director.	An școlar	Creșterea cu 10% a numărului de activități de formare/an școlar
Informarea corectă și completă a cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor de cooperare europeană.	Extrabugetare	Responsabil comisie proiecte europene	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene	An școlar	Creșterea numărului de întruniri de informare
Accentuarea dimensiunii europene în curriculum.	Extrabugetare	Conducerea școlii; Cadrele didactice	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene Director.	An școlar	Alinierea la standardele europene

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

Asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriat cu școli din UE.	Extrabugetare; Fonduri structurale;	Conducerea școlii; Cadrele didactice;	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene	An școlar	Creșterea numărului de activități din cadrul parteneriatelor cu instituții UE
(Co)finanțarea activităților și produselor realizate în parteneriat cu școli din UE.	Extrabugetare; Fonduri structurale; Bugetare; Sponsorizări;	Conducerea școlii; Responsabil comisie proiecte europene;	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene	An școlar	Creșterea numărului de activități și produse
Implicarea părinților, reprezentanților comunității și partenerilor tradițional în proiectele de cooperare.	Extrabugetare; Fonduri structurale; Bugetare; Sponsorizări;	Părinți; Comunitate locală; Cadre didactice;	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene Director.	An școlar	Creșterea cu 50% a numărului de părinți și reprezentanți locali implicați
Revizuirea relațiilor de parteneriat (proiecte autofinanțate) și orientarea acestora spre ținta propusă.	Extrabugetare; Fonduri structurale; Bugetare; Sponsorizări;	Responsabil comisie proiecte europene;	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene Director.	An școlar	Revizuirea a cel puțin 75% din parteneriate

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate de UE.	Extrabugetare; Fonduri structurale;	Director; Responsabil comisie proiecte europene;	Consiliul de administrație; Inspectoratul Școlar Județean Alba; Director;	Responsabil comisie proiecte europene Director.	An școlar	Realizarea a cel puțin două proiecte finanțate
---	--	---	---	--	-----------	--

12.3.5. T5. Îmbunătățirea managementului resurselor umane pe direcția recrutării, formării continue și fidelizării, cadrelor didactice competente

OBIECTIVE	RESURSE			RESPONSABIL	TERMENE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	FINANCIARE	UMANE	AUTORITATE			
Stimularea participării cadrelor didactice la stagii de pregătire inițială și continuă, în domenii de specialitate, de didactica specialității, de management educațional, dar și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, în vederea atingerii standardelor naționale și europene.	Bugetare; Burse de studiu;	Formatori;	Inspectoratul Școlar Județean Alba; Casa Corpului Didactic Alba;	Conducerea școlii; Inspectoratul Școlar Județean Alba;	An școlar	Participarea a 10% din numărul de cadre didactice participante la stagii de pregătire/an școlar

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, 2021 - 2026

Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe.	Bugetare; Extrabugetare; Fonduri speciale;	Echipe de proiect; Experți județeni/ naționali;	Inspectoratul Școlar Județean Alba; Casa Corpului Didactic Alba;	Consiliul de administrație;	An școlar	Creșterea cu 10% a cadrelor didactice cu performanțe/an școlar
Îmbunătățirea competențelor de TIC ale profesorilor.	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Consiliul profesoral; Responsabilii comisiilor metodice și pe activități de formare.	Inspectoratul Școlar Județean Alba; Consiliul de administrație.	Conducerea școlii;	An școlar	Creșterea cu 10% a cadrelor didactice care participă la cursuri de TIC/an școlar
Colaborarea școlii cu CCD și alte instituții abilitate, în vederea parcurgerii de către cadrele didactice a unor cursuri de formare și perfecționare.	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Consiliul profesoral; Responsabilii comisiilor metodice și pe activități de formare.	Inspectoratul Școlar Județean Alba; Consiliul de administrație.	Consiliul de administrație;	An școlar	Creșterea cu 10% a cadrelor didactice care participă la cursuri/an școlar
Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice și organizarea de activități de teambuilding.	Bugetare; Extrabugetare; Sponsorizări;	Consiliul profesoral; Responsabilii comisiilor metodice și pe activități de formare.	Inspectoratul Școlar Județean Alba; Consiliul de administrație.	Consiliul de administrație;	An școlar	Îmbunătățirea colaborării dintre cadrele didactice

12.4. IMPLEMENTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI STRATEGIC

12.4.1. ACȚIUNI

Pentru implementarea cu succes și monitorizarea planului strategic:

- Planul strategic va fi transformat în planuri operaționale anuale, care vor fi revăzute și modificate cu regularitate (o dată la 6 luni);
- Se va acorda atenție deosebită participării la procesul de planificare strategică a fiecărui membru; se va realiza o comunicare eficientă cu fiecare membru al proiectului.
- Prin Consiliul de Administrație se va desemna directorul ca persoană responsabilă pentru implementarea planului strategic, care va supraveghea procesul de implementare și va raporta Consiliului de Administrație schimbările intervenite.
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională va fi revizuit ori de câte ori este cazul, modificările urmând a fi avizate de Consiliul Profesorat și aprobate de către Consiliul de Administrație.

Prezentarea rezultatelor participării școlii la proiecte educaționale se va realiza astfel:

- prezentarea generală a rezultatelor proiectelor și a produselor finale, precum și a impactului asupra elevilor în ședințele Consiliului Elevilor, Consiliului profesoral, Consiliului de Administrație, Consiliului Părinților;
- prezentarea rezultatelor proiectelor în cadrul ședințelor de catedră, comisiilor metodice;
- prezentarea rezultatelor proiectelor la nivelul comunității locale, la ISMB;
- prezentarea rezultatelor proiectelor în cadrul Cercului pedagogic și la prezentarea și promovarea ofertei școlare;
- mediatizarea rezultatelor și a produselor finale în interviuri, presă locală, televiziunile locale;
- prezentarea produselor finale și a rezultatelor proiectelor pe pagina web a școlii;
- realizarea panourilor cu aspecte derulate în timpul proiectelor.

12.4.2. BUGET ESTIMAT

NR. ȚINTĂ	ȚINTA STRATEGICĂ URMĂRITĂ	ART. BUG.	VALOAREA ESTIMATĂ	OBS.
1, 3, 4	Cursuri de perfecționare pentru cadre didactice	20.13	5.000	
1, 5	Dotarea spațiilor de învățământ	20.05.30	20.000	
1, 5	Amenajarea terenului de sport	71.01.30	10.000	
1, 5	Amenajare sală de sport	71.01.30	40.000	
1, 2, 3	Fond carte și materiale documentare	20.11	10.000	
1	Asigurarea securității	71.01.30	10.000	
1, 5	Îmbunătățirea sistemului informațional	20.01.08	10.000	
TOTAL			105.000	

12.4.3. EVALUAREA

Puncte critice în cadrul procesului de implementare a planului strategic	Acțiuni
Implementarea planului strategic nu este luată în serios.	Conform planului operațional va fi evaluată realizarea fiecărui obiectiv
Intervalele de timp nu sunt respectate	În Consiliul de Administrație, se a urmării respectarea termenelor calendaristice și se vor propune măsuri de remediere
Elementele care nu au fost implementate nu sunt discutate, rămân ca sarcini neîndeplinite	Sarcinile neîndeplinite vor fi reprogramate, după analiza cauzelor; vor fi trasate noi responsabilități
Oportunitățile externe sunt refuzate conștient și/sau nu sunt revizuite	Se va analiza trimestrial modificarea condițiilor externe și apariția de noi oportunități.

12.4.4. STUDII

De impact	Se va urmări atingerea scopurilor propuse. Efectele de lungă durată vor fi măsurate după terminarea proiectului. Vor fi identificate schimbările pe care proiectul le-a produs în școală.
Asupra rezultatelor în timp	Se va monitoriza gradul de atingere a obiectivelor propuse; Se vor măsura, pe toată durata proiectului, rezultatele pe durată medie; Se va previziona aducerea impactului.
Asupra rezultatelor imediate	Fiecare activitate prevăzută în proiect va fi atent monitorizată și se va măsura gradul de realizare a rezultatelor așteptate.

12.4.5. GRUP ȚINTĂ

12.4.5.1. Beneficiari direcți: elevii

- Refacerea echității în educație și formarea competențelor de bază pentru toți elevii, astfel încât să favorizeze pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă, prin:
- Aprofundarea studiului limbii, istoriei și civilizației române ca elemente fundamentale pentru păstrarea identității naționale, în contextul integrării noastre europene și al globalizării, caracteristici majore ale proceselor contemporane;

- Programe de asimilare a limbajului informatic și de asigurare a condițiilor pentru învățarea și utilizarea fluentă a două limbi de circulație internațională, condiții indispensabile pentru o comunicare eficientă și pentru accesul la informație în societatea educațională;
- Programe de educație multiculturală și interculturală;
- Stimularea și recompensarea materială a elevilor premiați la olimpiadele și concursurile școlare;
- Realizarea unor programe integrate privind antrenarea elevilor în activități culturale și sportive extrașcolare;
- Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor naționale. Organizarea probelor de simulare, prelucrarea datelor și adoptarea unor programe de acțiune reparatorie acolo unde este cazul.

12.4.5.2. Beneficiari indirecti: cadrele didactice, familia, comunitatea locală

- Rolul familiei în educarea copilului și adolescentului este definitoriu.
- Grupul țintă principal al acestui proiect îl constituie elevii, dar la acest grup țintă putem ajunge prin cadrele didactice – care deși reprezintă un grup țintă secundar, este grupul țintă cheie al acestui proiect. Sprijinirea activităților de învățare ale elevilor se poate face doar prin adaptarea informației la nevoile și nivelul de înțelegere a elevilor. Consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ și racordarea la cerințele contemporane, presupune următoarele direcții majore de acțiune în strategia dezvoltării instituționale în domeniul curriculum:
- Sprijinirea cadrelor didactice în aplicarea curriculum-ului național, respectiv în dezvoltarea de curriculum la nivelul școlii, pe domenii: adaptarea la grupurile țintă, alegerea conținuturilor adecvate, stabilirea strategiilor și mijloacelor care să favorizeze dezvoltarea individuală și personală a elevilor, practicarea unei evaluări formative și stimulative;
- Ameliorarea calității învățământului, a performanțelor generale ale tuturor elevilor și obținerea de performanțe superioare ale învățării, prin exercitarea unui nou sistem de monitorizare și control al calității în învățământ, centrat pe performanțe și competitivitate.
- Proiectarea unui plan de școlarizare adaptat cerințelor elevilor și comunității locale.

DIRECTOR,
prof. Marius Cosmin PINTEA

ANEXA I, CDȘ, an școlar 2020 – 2021

CLASA	DENIMIREA OPȚIONALULUI	TIP	Cadru didactic	Aprobare	Opțiunile pentru CDȘ se vor face în conformitate cu
Grădinița	Educarea vorbirii	APP	Popescu Mirela	Da, ISJ	
Grădinița	Matematică distractivă	Transdisciplinar	Rotar Fica	Da, ISJ	
Grădinița	În lumea poveștilor	Niv. ariei	Rotar Fica	Da, ISJ	
Grădinița	Ora de creativitate	Transdisciplinar	Lazea Laureta	Da, ISJ	
Grădinița	Educație pentru sănătate	Niv. ariei	Jeler Lenuța	Da, ISJ	
Grădinița	Căsuța cu povești	Niv. ariei	Ciorteș Anica	Da, ISJ	
Grădinița	Căsuța cu povești	Niv. ariei	Bărbulețiu Ana	Da, ISJ	
Grădinița	Engleza pentru cei mici	Transdisciplinar	Lazea Laureta	Da, ISJ	
Căpud	Dezvoltarea vorbirii	Niv. ariei	Todea Larisa	Da, ISJ	
Căpud	În lumea poveștilor	Niv. ariei	Todea Larisa	Da, ISJ	
Grădinița	Sunete fermecate	Niv. ariei	Aldea Lenuța	Da, ISJ	
CPA	Anotimpurile poeziei	CDȘ	Sicoie Olga Maria	Da, ISJ	
CPA	În lumea poveștilor	CDȘ	Sicoie Olga Maria	Da, ISJ	
CPB	Natura, prietena mea	CDȘ	Verdeș Ionela	Da, ISJ	
CPB	Educație pentru sănătate	CDȘ	Verdeș Ionela	Nr.4496 /11.08.2004	
CP Căpud	Literatură pentru copii	CDȘ	Florea Alexandrina	Da, ISJ	
I A	Matematică distractivă	CDȘ	Ciorteș Dorina	Da, ISJ	
I B	Literatură pentru copii	CDȘ	Văsuț Virginia	Da, ISJ	
I Căpud	Educație pentru sănătate	CDȘ	Florea Alexandrina	Nr.4496 /11.08.2004	
a II-a A	Călătorie în lumea basmelor	CDȘ	Borbely Simona	Da, ISJ	
a II-a B	Cu literele ne jucăm	CDȘ	Vântu Adina	Da, ISJ	
a II-a Căpud	Caligrafie	CDȘ	Florea Alexandrina	Da, ISJ	
a III-a A	Matematică distractivă	CDȘ	Sicoie Virgil	Da, ISJ	
a III-a B	Matematică distractivă	CDȘ	Țendea Maria	Da, ISJ	
a III-a Căpud	Matematică distractivă	CDȘ	Macavei Diana	Da, ISJ	
a IV-a A	Educație financiară	CDȘ	Crișan Dana	Da, ISJ	
a IV-a B	Matematică distractivă	CDȘ	Juncan Nicoleta	Da, ISJ	
a IV-a Căpud	Matematică distractivă	CDȘ	Florea Alexandrina	Da, ISJ	

a V-a A	Tehnologia informației și comunicării	CDȘ	Drașovean Cornelia	Da, ISJ	Opțiunile pentru CDȘ se vor face în septembrie 2016
	Minunata lume a numerelor	CDȘ	Barbulețiu Mihai	Da, ISJ	
	Literatură universală pentru copii	CDȘ	Staicu Ionela	Da, ISJ	
	Lectura ca abilitate de viață	CDȘ	Staicu Ionela	Da, ISJ	
	Să învățăm geografia prin jocuri geografice	CDȘ	Petri Maria	Da, ISJ	
	Micii plasticieni	CDȘ	Cotoară Călin	Da, ISJ	
a V-a B	Tehnologia informației și comunicării	CDȘ	Drașovean Cornelia	Da, ISJ	
	Joc sportiv: Fotbal/ Handbal	CDȘ	Rusu Horațiu	Da, ISJ	
	Minunata lume a numerelor	CDȘ	Bărbulețiu Mihai	Da, ISJ	
	Să învățăm geografia prin jocuri geografice	CDȘ	Petri Maria	Da, ISJ	
	Micii plasticieni	CDȘ	Cotoară Călin	Da, ISJ	
a VI-a A	Tehnologia informației și comunicării	CDȘ	Drașovean Cornelia	Da, ISJ	Opțiunile pentru CDȘ se vor face în septembrie 2016
	Lectura ca abilitate de viață	CDȘ	Staicu Ionela	Da, ISJ	
a VI-a B	Tehnologia informației și comunicării	CDȘ	Drașovean Cornelia	Da, ISJ	
	Matematică distractivă	CDȘ	Căprariu Elena	Da, ISJ	
a VII-a A	Utilizarea calculatorului	CDȘ	Venter Tunde Erika	Da, ISJ	
	Matematică distractivă	CDȘ	Căprariu Elena	Da, ISJ	
a VII-a B	Utilizarea calculatorului	CDȘ	Venter Tunde Erika	Da, ISJ	
	Matematică distractivă	CDȘ	Căprariu Elena	Da, ISJ	
a VIII-a A	De la matematică distractivă la performanță	CDȘ	Căprariu Elena	Da, ISJ	
	Exerciții și tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ	CDȘ	Staicu Ionela	Da, ISJ	
	Interpretare de texte literare	CDȘ	Staicu Ionela	Da, ISJ	
a VIII-a B	De la matematică distractivă la performanță	CDȘ	Bărbulețiu Mihai	Da, ISJ	Opțiunile pentru CDȘ se vor face în septembrie 2016
	Interpretare de texte literare	CDȘ	Staicu Ionela	Da, ISJ	
a IX-a U	Istoria artelor plastice	CDȘ	Cîmpean Nicoleta	Da, ISJ	
	Tehnici de receptare a textului oral	CDȘ	Pop Romina	Da, ISJ	

a IX-a R	Educație pentru sănătate	CDS	Mărginean Angela	Nr.4496 /11.08.2004
	TIC	aprofundare	Venter Tunde Erika	
	Matematică	aprofundare	Suărășan Mihaela	
	Chimie	aprofundare	Coroi Rodica	
	Mișcare în natură	CDS	Lup Maria	Da, ISJ
a X-a U	Educație pentru sănătate	CDS	Popa Otilia	Nr.4496 /11.08.2004
a X-a R	Limba și literatura română	aprofundare	Pop Romina	
a XI-a U	Limba engleză	aprofundare	Radu Lidia Corina	
	Limba franceză	aprofundare	Popa Georgeta Adriana	
	Hazarde naturale și antropogene	CDS	Jude Sanda	Da, ISJ
	Tehnologia informației și comunicării	aprofundare	Venter Tunde Erika	
	Tehnici de receptare a textului oral și a textului scris	CDS	Breaz Ana	Da, ISJ
a XI-a R	Limba și literatura română	aprofundare	Breaz Ana	
	Matematică	aprofundare	Suărășan Mihaela	
	Chimie	aprofundare	Coroi Rodica	
	Educație pentru sănătate	CDS	Mărginean Angela	Nr.4496 /11.08.2004
	Fizică	aprofundare	Lup Maria	
a XII-a U	Limba și literatura română	aprofundare	Breaz Ana	
	Limba engleză	aprofundare	Radu Lidia Corina	
	Istoria Artelor plastice	CDS	Cîmpean Nicoleta	Da, ISJ
	Geografie	aprofundare	Jude Sanda	
	Tehnologia informației și comunicării	aprofundare	Venter Tunde Erika	
	Istorie	aprofundare	Cîmpan Nicoleta	
	Limba franceză	aprofundare	Limba franceză	
a XII-a R	Limba și literatura română	aprofundare	Pop Romina	
	Matematică	aprofundare	Mihaela Suărășan	
	Biologie	aprofundare	Popa Otilia	

	Educație pentru sănătate	CDS	Popa Otilia	Nr.4496 /11.08.2004
	Tehnologia informației și comunicării	aprofundare	Venter Tunde Erika	
	Chimie	aprofundare	Coroi Rodica	

ANEXA II, CDS – an școlar 2026-2027

Nr. crt.	Denumirea opționalului:	Tipul:	Clasa	Număr de ore pe săptămână:	Profesor propunător (numele și prenumele):
1	Matematică distractivă	Disciplină nouă;	V A;	1 oră pe săptămână;	Căprariu Elena
2	Matematică distractivă	Disciplină nouă;	V B;	1 oră pe săptămână;	Căprariu Elena
3	Matematică distractivă	Disciplină nouă;	VI A;	1 oră pe săptămână;	Căprariu Elena
4	Matematică distractivă	Disciplină nouă;	VI B;	1 oră pe săptămână;	Căprariu Elena
5	Matematică distractivă	Disciplină nouă;	VI C;	1 oră pe săptămână;	Biro Cosmin
6	Construcții geometrice	Disciplină nouă;	VII A;	1 oră pe săptămână;	Biro Cosmin
7	Construcții geometrice	Disciplină nouă;	VII B;	1 oră pe săptămână;	Biro Cosmin
8	Matematică aplicată	Disciplină nouă;	VIII A;	1 oră pe săptămână;	Biro Cosmin
9	Matematică aplicată	Disciplină nouă;	VIII B;	1 oră pe săptămână;	Căprariu Elena
10	Limba franceză	Aprofundare;	IX R;	1 oră pe săptămână;	Săsărman Georgeta-Adriana
11	Matematica	Aprofundare;	IX R;	1 oră pe săptămână;	Suarasan Mihaela
12	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Aprofundare;	IX R;	1 oră pe săptămână;	Venter Tunde Erika
13	Istoria Artelor	Disciplină nouă;	IX U;	1 oră pe săptămână;	Cîmpean Nicoleta
14	Limba engleza	Aprofundare;	IX U;	1 oră pe săptămână;	Oltean Lidia Corina
15	Limba franceză	Aprofundare;	IX U;	1 oră pe săptămână;	Săsărman Georgeta-Adriana
16	Limba și literatura română	Aprofundare;	X R;	1 oră pe săptămână;	Pop Romina
17	Limba franceză	Aprofundare;	X U;	1 oră pe săptămână;	Săsărman
18	Limba și literatura română	Aprofundare;	XI R;	1 oră pe săptămână;	Pop Romina
19	Biologie	Aprofundare;	XI R;	1 oră pe săptămână;	Popa Otilia
20	Matematica	Aprofundare;	XI R;	1 oră pe săptămână;	Suarasan Mihaela
21	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Aprofundare;	XI R;	1 oră pe săptămână;	Venter Tunde Erika
22	Istorie	Aprofundare;	XI U;	1 oră pe săptămână;	Cîmpean Nicoleta

23	Limba engleza	Aprofundare;	XI U;	1 oră pe săptămână;	Oltean Lidia Corina
24	Limba și literatura română	Aprofundare;	XI U;	1 oră pe săptămână;	Pop Romina
25	Voyage francophone	Disciplină nouă;	XI U;	1 oră pe săptămână;	Săsărman Georgeta-Adriana
26	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Aprofundare;	XI U;	1 oră pe săptămână;	Venter Tunde Erika
27	Limba și literatura română	Aprofundare;	XII R;	1 oră pe săptămână;	Pop Romina
28	Biologie	Aprofundare;	XII R;	1 oră pe săptămână;	Popa Otilia
29	Matematica	Aprofundare;	XII R;	1 oră pe săptămână;	Suarasan Mihaela
30	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Aprofundare;	XII R;	1 oră pe săptămână;	Venter Tunde Erika
31	Istoria românilor	Aprofundare;	XII U;	1 oră pe săptămână;	Cîmpean Nicoleta
32	Geografie	Aprofundare;	XII U;	1 oră pe săptămână;	Jude Sanda
33	Limba engleza	Aprofundare;	XII U;	1 oră pe săptămână;	Oltean Lidia Corina
34	Limba și literatura română	Aprofundare;	XII U;	1 oră pe săptămână;	Pop Romina
35	Limba franceză	Aprofundare;	XII U;	1 oră pe săptămână;	Săsărman Georgeta-Adriana
36	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Aprofundare;	XII U;	1 oră pe săptămână;	Venter Tunde Erika

ANEXA III, articole publicate în presa online, an școlar 2018 – 2019

Liceul Teoretic Teiuș locul I la Concursul Național „Mesajul meu antidrog” <http://alba24.ro/foto-concursul-national-mesajul-meu-antidrog-editia-a-xiv-a-castigatorii-etapei-judetene-alba-si-premiile-oferite-de-organizatori-577102.html>

Liceul Teoretic Teiuș clasat pe locul 11 după rezultatele la Bacalaureat 2017 http://adevarul.ro/locale/alba-iulia/topul-liceelor-alba-promovabilitate-bacalaureat-2017-doua-scoli-nu-niciun-elev-admis-1_595cc3635ab6550cb8d26a98/index.html

Topul liceelor după rezultatele la Bacalaureat 2017 <http://ziarulunirea.ro/topul-liceelor-din-alba-in-functie-de-procentul-de-promovabilitate-la-bacalaureat-2017-pest-300-de-elevi-au-luat-note-de-10-429605/>

Liceul Teoretic Teiuș prezent la targul liceelor <http://ziarulunirea.ro/foto-cateva-sute-de-elevi-prezenti-la-targul-liceelor-si-meseriilor-de-la-alba-iulia-422321/>

Premii pentru Liceul Teoretic Teiuș în cadrul Campaniei Naționale „Hai pe Net 2017!” <http://alba24.ro/foto-liceul-teoretic-teius-premiat-la-doua-sectiuni-in-cadrul-campaniei-nationale-hai-pe-net-2017-565993.html>

Combaterea violenței și drogurilor în rândul tinerilor și adolescenților <http://ziarulunirea.ro/foto-proiectul-combaterea-violentei-si-drogurilor-in-randul-tinerilor-si-adolescentilor-la-liceul-teoretic-teius-si-colegiul-national-titu-maiorescu-aiud-premii-420226/>

Drogurile și violența în imagini <http://alba24.ro/foto-drogurile-si-violenta-in-imagini-proiect-cu-participarea-unor-elevi-de-la-liceul-teoretic-teius-si-colegiul-national-titu-maiorescu-aiud-565461.html>

Campanie de Paști CE Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://alba24.ro/foto-campanie-de-pasti-organizata-de-consiliul-scolar-al-elevilor-din-liceul-teoretic-teius-cadouri-pentru-60-de-copii-defavorizati-559976.html>

„Hai pe Net, copile!”, acțiune derulată în cadrul Campaniei Naționale „Hai pe Net! 2017” <http://alba24.ro/foto-hai-pe-net-copile-cea-mai-reusita-activitate-in-cadrul-campaniei-nationale-hai-pe-net-2017-la-liceul-teoretic-teius-556661.html>

O activitate reușită, „Hai pe Net, copile!” <http://ziarulunirea.ro/foto-hai-pe-net-copile-proiect-derulat-de-liceul-teoretic-teius-in-cadrul-campaniei-nationale-hai-pe-net-2017-415112/>

Liceul Teoretic Teiuș, gazdă a proiectului „Fără ură, cu toleranță” http://www.teiusinfo.ro/liceul-teoretic-teius-a-fost-gazda-proiectului-fara-ura-cu-toleranta-3025.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=facebook

„Fără ură, cu toleranță” <http://alba24.ro/foto-fara-ura-cu-toleranta-dezbateri-la-liceul-teoretic-teius-despre-situatiile-de-bullying-si-efectul-asupra-copii-554496.html>

Ziua Francofoniei la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://alba24.ro/foto-ziua-francofoniei-sarbatorita-la-liceul-teoretic-teius-expozitii-scenete-de-teatru-poezie-jocuri-online-de-cultura-general-a-553957.html>

Premiul al III-lea la Olimpiada de istorie, etapa județeană, clasa a X-a <http://alba24.ro/olimpiada-de-istorie-2017-in-alba-doua-eleve-au-obtinut-nota-10-lista-rezultatelor-finale-dupa-etapa-judetana-553889.html>

Mențione la Olimpiada de Limba și literatura română, etapa județeană, clasa a VI-

a <http://alba24.ro/olimpiada-de-limba-romana-etapa-judeteana-alba-2017-rezultate-inainte-de-contestatii-punctajele-elevilor-din-clasele-v-xii-549939.html>

Machete din materiale reciclabile, tablouri și colaje realizate de elevii Școlii Primare

Căpud <http://ziarulunirea.ro/foto-scoala-primara-capud-participanta-la-proiectul-national-lets-be-eco-machete-din-materiale-reciclabile-tablouri-si-colaje-realizate-de-elevi-412512/>

Școala Primară Căpud participantă la proiectul Let's Be ECO! <http://alba24.ro/foto-scoala-primara-capud-participanta-la-proiectului-national-lets-be-eco-elevii-au-invatat-despre-importanta-protejarii-mediului-inconjurator-553087.html>

Participare în proiectul național Let's be ECO! <http://alba24.ro/foto-scoala-primara-capud-participanta-la-proiectului-national-lets-be-eco-elevii-au-invatat-despre-importanta-protejarii-mediului-inconjurator-553087.html>

Ghiocul pentru doamnele și domnișoarele din Teiuș <http://alba24.ro/foto-elevii-de-la-liceul-teoretic-teius-au-impartit-ghiocul-doaanelor-si-domnisoarelor-de-8-martie-552247.html>

1 Martie sărbătorit de elevii Liceului Teoretic Teiuș <http://www.teiusinfo.ro/1-martie-sarbatorit-de-elevii-liceului-teoretic-teius-2986.html>

Elevii Liceului Teoretic Teiuș au sărbătorit Mărțișorul <https://ziarulunirea.ro/foto-elevii-de-la-liceul-teoretic-teius-au-sarbatorit-martisorul-410712/>

Ziua Porților Deschise la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://alba24.ro/foto-ziua-portilor-deschise-la-liceul-teoretic-teius-expozitie-de-martisoare-flashmob-si-ateliere-pentru-copiii-care-se-vor-inscrie-la-scoala-550725.html>

Peste 250 de elevi au învățat tehnica corectă de periaj http://www.teiusinfo.ro/peste-250-de-elevi-de-la-liceul-teoretic-teius-au-invatat-tehnica-corecta-de-periaj-dentar-in-cadrul-programului-scolar-colate-2938.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=facebook

Programul igienă orală a ajuns la Liceul Teoretic Teiuș <http://albastiri.ro/igiena-liceu-teius/>

Peste 250 de elevi au participat la lecții interactive de igienă orală <http://alba24.ro/foto-peste-250-de-elevi-din-ciclul-primar-au-luat-parte-la-lectii-interactive-de-igiena-oral-la-liceul-teoretic-teius-545563.html>

Lecții de igienă orală în cadrul programului global „Colgate Bright Smiles, Bright

Futures” <http://ziarulunirea.ro/foto-lectii-de-igiena-oral-la-liceul-teoretic-teius-peste-250-de-elevi-au-invatat-tehnica-corecta-de-periaj-dentar-in-cadrul-programului-scolar-colate-406555/>

Ziua Culturii Naționale <http://alba24.ro/foto-descoperind-raza-luceafarului-culturii-nationale-proiect-de-animatie-culturala-derulat-de-liceul-teoretic-teius-cu-ocazia-zilei-culturii-nationale-543185.html>

„Descoperind raza Luceafărului culturii naționale” <http://ziarulunirea.ro/foto-descoperind-raza-luceafarului-culturii-nationale-proiect-de-animatie-derulat-de-liceul-teoretic-teius-404648/>

Profesorii Liceului Teoretic Teiuș au fost colindați de elevi și absolvenți <http://alba24.ro/foto-de-sarbatori-profesorii-liceului-teoretic-teius-au-fost-colindati-de-elevi-si-absolventi-540454.html>

Campania „Cozonacul de Crăciun la final” <http://alba24.ro/foto-mosul-le-a-adus-cozonacul-de-craciun-copiiilor-de-la-liceului-teoretic-teius-si-scoala-si-gradinita-din-capud-94-de-pachete-oferite-celor-mici-540163.html>

Expo-târg de Crăciun la Liceul Teoretic Teiuș <http://www.teiusinfo.ro/in-cadrul-expo-targului-de-craciun-liceenii-teiuseni-isi-vand-ornamentele-pentru-a-i-ajuta-pe-elevii-sarmani-2873.html>

Târg de Crăciun în scop caritabil la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://ziarulunirea.ro/foto-targ-de-craciun-in-scop-caritabil-la-liceul-teoretic-teius-elevii-au-valorificat-obiecte-decorative-realizate>

[de-ei-pentru-a-le-cumpara-cadouri-colegilor-cu-o-situatie-precara-401676/](#)

Târg de Crăciun cu produse realizate de elevi <http://alba24.ro/foto-targ-de-craciun-cu-produse-realizate-de-elevi-organizat-in-scop-caritabil-la-liceul-teoretic-teius-538876.html>

Elevii au învățat primii pași în materie de programare <http://ziarulunirea.ro/foto-hour-of-code-eveniment-mondial-la-care-s-a-alaturat-si-liceul-teoretic-teius-elevii-au-invatat-primii-pasi-in-materie-de-programare-401244/>

Liceul Teoretic Teiuș s-a alăturat evenimentului mondial „Hour of Code” <http://alba24.ro/foto-liceul-teoretic-teius-s-a-alaturat-evenimentului-mondial-hour-of-code-elevii-au-invatat-elemente-de-baza-ale-programarii-538152.html>

Liceul Teoretic Teiuș - director <http://ziarulunirea.ro/isj-alba-a-publicat-noi-rezultate-cine-a-promovat-concursul-de-directori-si-directori-adjuncti-la-scoli-din-zlatna-teius-si-vintu-de-jos-396257/>

Rezultatele concursului de directori <http://ziarulunirea.ro/isj-alba-a-publicat-noi-rezultate-cine-a-promovat-concursul-de-directori-si-directori-adjuncti-la-scoli-din-zlatna-teius-si-vintu-de-jos-396257/>

Un mediu mai curat. Implică-te și tu! <http://alba24.ro/foto-un-mediu-curat-implica-te-si-tu-la-liceul-teoretic-teius-obiecte-din-materiale-reciclabile-confectionate-de-elevi-527763.html>

Lecție de observare practică la Baumit <http://ziarulunirea.ro/foto-elevii-liceului-teoretic-teius-in-vizita-la-baumit-394720/>

Vizită documentară la fabrica de materiale de construcții Baumit <http://www.teiusinfo.ro/elevii-liceului-teoretic-teius-au-vizitat-fabrica-de-materiale-de-constructie-baumit-2775.html>

Festivalul Toamnei, concurs de imaginație pentru școlari și preșcolari <http://alba24.ro/foto-festivalul-toamnei-la-scoala-gimnaziala-iuliu-maniu-vintu-de-jos-concurs-de-imaginatie-pentru-prescolarilor-si-scolarilor-527166.html>

Festivalul Toamnei 2016. Stimularea potențialului creativ, artistic și plastic al elevilor <http://ziarulunirea.ro/foto-festivalul-toamnei-2016-le-a-adus-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-premii-pentru-creativitate-si-originalitate-394744/>

CMJ Alba a organizat la Liceul Teoretic Teiuș a organizat Ziua Armatei României în școli <http://www.teiusinfo.ro/cmj-alba-a-organizat-la-liceul-teoretic-teius-activitatea-promotionala-ziua-armatei-romaniei-in-scoli-2762.html>

Ziua Armatei Romane <http://ziarulunirea.ro/foto-ziua-armatei-sarbatorita-la-liceul-teoretic-teius-394399/>

Premiu acordat Liceului Teoretic Teiuș de către Muzeul de Mineralogie, Baia Mare, pentru depășirea pragului de 30.000 de vizitatori <http://www.muzeuminbm.ro/wp/30-000-de-vizitatori-la-muzeul-de-mineralogie/>

Ziua Armatei Romane <http://alba24.ro/foto-ziua-armatei-romaniei-in-scoli-prezentare-de-armament-si-detalii-despre-cariera-militara-la-liceul-teoretic-teius-526694.html>

Activități interactive cu elevii Liceului Teoretic Teiuș <http://www.feedler.ro/feed/4882170--activitati-interactive-cu-tinerii-la-teius-protopopiatul-blaj>

„Prietenia omului cu aproapele, prietenia omului cu Dumnezeu” - parteneriat în cadrul programului Școala Altfel 2016 - 2017 <http://reintregirea.ro/intalnirea-tinerilor-din-orasul-teius/>

Rebeca Daisa și Gabriel Roșca, Miss și Mister la Balul Bobocilor, Liceul Teoretic Teiuș, Alba, <http://ziarulunirea.ro/foto-balul-bobocilor-la-liceul-teoretic-teius-rebeca-daisa-si-gabriel-roscu-au-castigat-premiile-de-miss-si-mister-393819/>

Balul Bobocilor, Liceul Teoretic Teiuș, Alba, <http://alba24.ro/foto-rebeca-daisa-si-gabriel-roscu>

[miss-si-mister-boboc-2016-la-liceul-teoretic-teius-tema-balului-din-acest-an-a-fost-personaje-din-poveste-526061.html](http://alba24.ro/foto-miss-si-mister-boboc-2016-la-liceul-teoretic-teius-tema-balului-din-acest-an-a-fost-personaje-din-poveste-526061.html)

Președinte și vicepreședinte al Consiliului Elevilor de la Liceul Teoretic Teiuș <http://alba24.ro/foto-alegeri-pentru-consiliul-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-noul-presedinte-hari-vinteler-vicepresedinte-catalin-rus-523851.html>

Alegeri în Consiliul Elevilor al Liceului Teoretic Teiuș <http://ziarulunirea.ro/foto-liceul-teoretic-teius-si-a-ales-reprezentatii-in-consiliul-elevilor-hari-vinteler-presedinte-catalin-rus-vicepresedinte-392357/>

Spațiul îți ghidează pașii <http://alba24.ro/foto-spatiul-iti-ghideaza-pasii-actiune-dedicata-saptamanii-mondiale-a-spatiului-cosmic-la-liceul-teoretic-teius-523547.html>

ANEXA IV, articole publicate în presa online, an școlar 2019 – 2020

Absolvenți în anul Centenarului Unirii - sloganul absolvirii la Liceul Teoretic

Teiuș <https://www.teiusinfo.ro/absolventi-in-anul-centenarului-unirii-a-fost-sloganul-sub-care-liceul-teoretic-teius-si-a-sarbatorit-premiantii-si-absolventii-3720.html>

Reabilitarea Școlii Primare Căpuș <https://ziarulunirea.ro/modernizare-completa-pentru-scoala-generală-capuș-printr-un-proiect-de-investiții-de-500-000-de-lei-481886/>

Absolvenți în Anul Centenarului Unirii la Liceul Teoretic Teiuș <https://ziarulunirea.ro/foto-video-absolventi-in-anul-centenarului-unirii-la-liceul-teoretic-teius-478998/>

Liceul Teoretic Teiuș prezent la Târgul liceelor din Alba Iulia <https://alba24.ro/foto-targul-liceelor-la-alba-iulia-oferta-pentru-elevii-de-clasa-a-viii-a-care-vor-sa-si-continue-studiile-651084.html>

Ziua Europei <https://www.teiusinfo.ro/ieri-9-mai-2018-elevii-de-la-liceul-teoretic-teius-au-sarbatorit-ziua-europei-3674.html>

Ziua Europei sărbătorită la Liceul Teoretic Teiuș sub genericul „Călători prin

Europa” <https://ziarulunirea.ro/foto-ziua-europei-sarbatorita-la-liceul-teoretic-teius-473875/>

Sfintele Sărbători alături de cei mai săraci decât noi, Liceul Teoretic Teiuș,

Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-sfintele-pasti-alaturi-de-cei-mai-saraci-decat-noi-campanie-organizata-de-consiliul-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-468358/>

Poezie și culoare. Elevii Liceului Teoretic Teiuș în vizită la Centrul de

bătrâni <https://alba24.ro/foto-ziua-internationala-a-poeziei-sarbatorita-de-elevii-liceului-teoretic-teius-638663.html>

Ziua Internațională a poeziei sărbătorită la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-ziua-internationala-a-poeziei-sarbatorita-la-liceul-teoretic-teius-466870/>

„Ziua porților deschise” la Liceul Teoretic Teiuș <https://ziarulunirea.ro/foto-ziua-portilor-deschise-la-liceul-teoretic-teius-465295/>

Ziua Porților Deschise la Liceul Teoretic Teiuș, ciclul primar <https://alba24.ro/ziua-portilor-deschise-la-liceul-teoretic-din-teius-pentru-copiii-de-gradinita-si-parintii-lor-636641.html>

Omagiu femeilor, din partea Liceului Teoretic Teiuș <https://ziarulunirea.ro/foto-omagiu-femeilor-din-partea-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-465145/>

Ghiocul pentru doamnele din Teiuș cu ocazia zilei de 8 Martie <https://alba24.ro/foto-elevii-de-la-liceul-teoretic-teius-au-impartit-ghiocul-doamnelor-si-domnisoarelor-de-8-martie-2-636445.html>

Hora Unirii la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-video-primarul-din-teius-i-a-scos-pe-elevi-la-mica-unire-intr-un-sens-giratoriu-discurs-de-pe-rondou-628807.html>

„Mica Unire” sărbătorită de Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-liceul-teoretic-teius-a-sarbatorit-159-de-ani-de-la-unirea-principatelor-romane-sub-domnia-lui-alexandru-ioan-cuza-458773/>

Ziua Culturii Naționale, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://albastiri.ro/mihai-eminescu->

[contemporanul-in-durata-eterna-si-idealul-unitatii-nationale-evocat-la-liceul-teoretic-teius/](#)

Proiectul „Mihai Eminescu, contemporanul în durată eternă” la Liceul Teoretic

Teiuș <https://alba24.ro/foto-proiectul-mihai-eminescu-contemporanul-in-durata-eterna-la-liceului-teoretic-teius-627576.html>

Proiectul „Mihai Eminescu, contemporanul în durată eternă și idealul unității

naționale” <https://ziarulunirea.ro/foto-proiectul-mihai-eminescu-contemporanul-in-durata-eterna-si-idealul-unitatii-nationale-la-liceul-teoretic-teius-457794/>

Liceul Teoretic Teiuș, Alba a finalizat cu succes campania „Cozonacul de

Crăciun” <https://alba24.ro/foto-campania-de-voluntariat-cozonacul-de-craciun-organizata-de-liceul-teoretic-teius-finalizata-cu-succes-624316.html>

Campania locală de voluntariat „Cozonacul de Crăciun”, finalizată cu

succes <https://ziarulunirea.ro/foto-campania-locala-de-voluntariat-cozonacul-de-craciun-organizata-de-liceul-teoretic-teius-finalizata-cu-succes-455986/>

Liceul Teoretic Teiuș s-a transformat într-o „casă” primitoare cu mulți colindători la

ușa <https://alba24.ro/foto-un-altfel-de-ajun-liceul-teoretic-teius-s-a-transformat-intr-o-casa-primitoare-cu-multi-colindatori-623397.html>

Un altfel de Ajun <https://ziarulunirea.ro/foto-un-altfel-de-ajun-liceul-teoretic-teius-s-a-transformat-intr-o-casa-primitoare-cu-foarte-multi-colindatori-la-usa-455528/>

Joacă și algoritmi de programare, Hour of code 2017 <https://alba24.ro/elevii-din-teius-au-participat-la-hour-of-code-un-eveniment-it-mondial-joaca-si-algoritmi-de-programare-619674.html>

Ora de programare la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://albastiri.ro/hour-of-code-ora-de-programare-la-liceul-teoretic-teius/>

Elevii Liceului Teoretic Teiuș au învățat în atelierul de programare al celui mai de amploare eveniment IT din lume <https://ziarulunirea.ro/foto-elevii-liceului-teoretic-teius-au-invatat-in-atelierul-de-programare-al-celui-mai-de-amploare-eveniment-it-din-lume-hour-of-code-453589/>

Elevii Liceului Teoretic Teiuș convinși „să prindă trenul” spre facultăți <https://ziarulunirea.ro/foto-proiectul-pro-acces-al-universitatii-1-decembrie-1918-din-alba-iulia-in-orasul-teius-circa-100-de-elevi-ai-liceului-teoretic-convinsi-sa-prinda-tr-451404/>

Liceul Teoretic Teiuș, Alba, partener al proiectului PRO-ACCES <https://ziarulunirea.ro/foto-excursie-gratuita-la-bucuresti-in-proiectul-pro-acces-36-de-elevi-din-judetul-alba-in-vizita-de-documentare-organizata-de-universitatea-1-decembrie-1918-di-450516/>

Balul Bobocilor 2017. Luciana și Andrei, Miss și Mister Boboc 2017 <https://alba24.ro/foto-balul-bobocilor-la-liceul-teoretic-teius-luciana-bordianu-si-andrei-masca-miss-si-mister-boboc-2017-601543.html>

Balul Bobocilor la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-video-balul-bobocilor-2017-la-liceul-teoretic-teius-luciana-bordianu-si-andrei-masca-au-castigat-titlurile-de-miss-si-mister-boboc-443699/>

Alegeri în Consiliul elevilor, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-alegeri-la-consiliul-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-noua-conducere-votata-de-elevi-601331.html>

Profesorii și elevii de la Liceul Teoretic Teiuș au sărbătorit Ziua Internațională a

Educației <https://ziarulunirea.ro/foto-ziua-internationala-a-educatiei-sarbatorita-de-profesorii-si-elevii-de-la-liceul-teoretic-teius-443433/>

Ziua Internațională a Educației <http://alba24.ro/foto-ziua-internationala-a-educatiei-la-liceul-teoretic-teius-activitati-derulate-de-elevi-si-prescolari-600971.html>

Ziua Limbilor Europene la Liceul Teoretic Teiuș,

Alba <http://www.informatiadealba.ro/comunitate/unitate-in-diversitate-de-ziua-europeana-a-limbilor-la-liceul-teoretic-teius/>

Deschiderea festivă a anului școlar 2017-2018, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://alba24.ro/foto-pestes-51-000-de-elevi-din-alba-au-inceput-scoala-cum-a-fost-prima-zi-la-teius-santimbru-mihalt-mesajul-conducerii-inspectoratului-scolar-593977.html>

ANEXA V, articole publicate în presa online, an școlar 2018 – 2019

Eveniment „Armata o școală altfel”. Elevii teiușeni participanți la aplicație <https://ziarulunirea.ro/foto-video-zeci-de-elevi-au-participat-la-evenimentul-armata-o-scoala-altfel-in-poligonul-de-garnizoana-de-la-micesti-din-alba-iulia-519653/>

Armata o „Școala Altfel”. Elevii Liceului Teoretic Teiuș prezenți la activități <https://alba24.ro/video-armata-o-scoala-altfel-la-poligonul-din-micesti-ateliere-de-prezentare-si-sedinte-demonstrative-de-tragere-706235.html>

Școală modernizată complet. Structura Liceului Teoretic Teiuș, Structura Școala Primară Căpuș <https://ziarulunirea.ro/satul-izolat-din-judetul-alba-spre-care-se-trece-muresul-cu-brudina-are-scoala-moderna-complet-reabilitata-528199/>

Inaugurarea Școlii primare Căpuș. Investiție de peste 850.000 de lei <https://alba24.ro/video-inaugurare-cu-fast-si-taiere-de-panglica-la-noua-cladire-a-scolii-din-capud-investitie-de-pestes-850-000-de-lei-715040.html>

Școala Primară Căpuș renovată <https://alba7.ro/teius-elevii-si-profesorii-din-capud-primiti-in-scoala-innoita/>

Liceul Teoretic Teiuș în clasamentul județean top 10 <https://alba24.ro/top-licee-in-alba-dupa-rezultate-bacalaureat-2019-clasamentul-in-functie-de-rata-de-promovare-216-note-de-10-719263.html>

Sărbătoarea Francofoniei la Liceul Teoretic Teiuș <https://ziarulunirea.ro/foto-sarbatoarea-francofoniei-la-liceul-teoretic-teius-516241/>

Școala Altfel: ciclurile preșcolar și primar <https://alba24.ro/foto-elevi-de-la-liceul-teoretic-teius-au-vizitat-primaria-svsu-si-biblioteca-distractie-la-scoala-altfel-712494.html>

Campania de Paști organizată de elevii Liceului Teoretic Teiuș. 100 de beneficiari ai acestei campanii <https://alba24.ro/foto-campanie-de-pasti-organizata-de-elevii-de-la-liceul-teoretic-teius-cadouri-pentru-100-de-copii-defavorizati-706823.html>

Hai pe NET 2019! la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <http://albastiri.ro/2019/04/01/campania-hai-pe-net-editia-2019-la-liceul-teoretic-teius-alba/>

Campania „Hai pe NET! 2019”, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/25-31-martie-campania-hai-pe-net-editia-2019-la-liceul-teoretic-teius-704225.html>

Investiție la Liceul Teoretic Teiuș, ciclurile primar și gimnazial <https://www.teiusinfo.ro/investitie-de-68-milioane-lei-din-fonduri-europene-pentru-reabilitarea-termica-a-liceului-teoretic-teius-4144.html>

Reabilitare termică, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.fonduri-structurale.ro/stiri/21806/fondurile-regio-vor-asigura-eficientizarea-energetica-la-scoala-general-a-teius>

din-teius

Ziua Mondială a Apei, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/vineri-22-martie-2019-la-liceul-teoretic-teius-a-fost-sarbatorita-ziua-mondiala-a-apei-4149.html>

Creativitatea elevilor recompensată cu premii de Ziua Internațională a

Francofoniei <https://alba24.ro/foto-creativitatea-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-recompensata-cu-premii-de-ziua-internationala-a-francofoniei-703339.html>

Sărbătoarea Francofoniei la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-sarbatoarea-francofoniei-la-liceul-teoretic-teius-516241/>

Ziua Mărțișărilor la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-ziua-martisorului-la-liceul-teoretic-teius-elevii-au-iesit-la-impartit-martisoare-in-oras-513577/>

Ziua Porților Deschise sub semnul primăverii la Liceul Teoretic Teiuș, Alba, <https://alba24.ro/foto-ziua-portilor-deschise-sub-semnul-primaverii-la-liceul-teoretic-teius-jocuri-si-ateliere-de-creatie-700213.html>

Ziua Porților Deschise, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-ziua-portilor-deschise-editia-2019-liceul-teoretic-teius-martisoare-baloane-si-bomboane-pentru-viitorii-scolari-513359/>

Liceul Teoretic Teiuș implementează subproiectul SCOP (Susținere. Consiliere. Orientare. Progres) <https://www.teiusinfo.ro/liceul-teoretic-teius-deruleaza-subproiectul-scop-sustinere-consiliere-orientare-progres-in-cadrul-proiectului-proiectul-privind-invatamantul-secundar-rose-4065.html>

Unirea Principatelor Române celebrată de Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/ieri-23-ianuarie-2019-la-liceul-teoretic-teius-a-fost-celebrata-unirea-principatelor-romane-4012.html>

Liceul Teoretic Teiuș - a celebrat Unirea din 1859. Primul pas spre formarea României

Mari <https://ziarulunirea.ro/foto-liceul-teoretic-teius-a-celebrat-unirea-din-1859-primul-pas-spre-formarea-romaniei-mari-507930/>

Ziua Culturii Nașionale, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/astazi-15-ianuarie-2019-la-liceul-teoretic-teius-a-fost-sarbatorita-ziua-culturii-nationale-4000.html>

„Eminescu și noi” la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-15-ianuarie-ziua-culturii-nationale-si-ziua-marelui-poet-mihai-eminescu-la-liceul-teoretic-teius-506945/>

Ziua Culturii Nașionale la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-15-ianuarie-ziua-culturii-nationale-si-a-marelui-poet-mihai-eminescu-marcata-la-teius-694244.html?fbclid=IwAR1G2kzjkkgibBdq33jSupLQqkpdvub5tZudC795p8kIfGAFtd179Mf1Y8>

O nouă reușită pentru Campania de Voluntariat „Cozonacul de Crăciun”, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/o-noua-reusita-pentru-campania-de-voluntariat-cozonacul-de-craciun-organizata-de-elevii-de-la-liceul-teoretic-teius-3957.html>

Campania de voluntariat „Cozonacul de Crăciun”, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-campania-de-voluntariat-cozonacul-de-craciun-organizata-de-liceul-teoretic-teius-o-reusita-si-in-acest-an-504587/>

Târg de Crăciun în scop caritabil la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-targ-de-craciun-cu-produse-realizate-de-elevi-organizat-in-scop-caritabil-la-liceul-teoretic-teius-2-689721.html>

Simpozionul dedicat lui Ioan Arion - martirul Unirii din 1918 <https://alba24.ro/ion-arion-martir-al-neamului-romanesc-simpozion-expozitie-si-spectacol-folcloric-la-teius-685325.html>

Manifestări dedicate Centenarului Marii Uniri realizate de Liceul Teoretic Teiuș în colaborare cu Primăria Orașului Teiuș și Consiliul Local Teiuș <https://alba24.ro/vineri-manifestari-dedicate->

[martirului-ion-arion-si-spectacol-folcloric-la-teius-in-anul-centenar-684912.html](https://www.teiusinfo.ro/90-de-ani-de-radio-romania-marcati-la-liceul-teoretic-teius-3920.html)

90 de ani de Radio România, marcați la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/90-de-ani-de-radio-romania-marcati-la-liceul-teoretic-teius-3920.html>

Aniversarea radiofoniei la Liceul Teoretic Teiuș, Alba, <https://ziarulunirea.ro/foto-aniversarea-radiofoniei-romanesti-la-liceul-teoretic-teius-elevii-au-ascultat-primele-cuvinte-ale-cosmonautului-rus-iuri-gagarin-captate-din-spatiu-prin-unde-radio-499586/>

Modernizarea și reabilitarea termică a Liceului Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-orasul-teius-alba-accesseaza-pentru-prima-data-fonduri-europene-fondurile-regio-vor-asigura-modernizarea-liceului-teoretic-495978/>

Atelier de lucru privind protejarea biodiversității la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-atelier-de-lucru-privind-masurile-de-conservare-a-biodiversitatii-la-liceul-teoretic-teius-680288.html>

Proiect regional la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/intre-22-si-26-octombrie-2018-liceul-teoretic-teius-gazduieste-proiectul-regional-festivalul-toamnei-editia-a-ix-a-3902.html>

„Festivalul Toamnei”, ediția a IX-a la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-festivalul-toamnei-editia-a-ix-a-la-liceul-teoretic-teius-sau-despre-bogatie-culoare-emoție-frumos-496401/>

Standuri cu exponate de toamnă în cadrul „Festivalului Toamnei” la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-festivalul-toamnei-editia-a-ix-a-standuri-cu-exponate-de-toamna-la-liceul-teoretic-teius-680422.html>

Balul bobocilor, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-balului-bobocilor-la-liceul-teoretic-din-teius-miss-si-mister-2018-muzica-disco-si-atmosfera-anilor-80-679345.html>

Miss și Mister boboc la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-video-balul-bobocilor-la-liceul-teoretic-teius-madalina-gavrilut-si-andrei-ciortea-desemnati-miss-si-mister-boboc-2018-495173/>

Ziua Europeană a Limbilor Străine, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/ziua-europeana-a-limbilor-a-fost-marcata-ieri-26-septembrie-2018-la-liceul-teoretic-teius-3865.html>

Ziua Europeană a Limbilor Străine, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-ziua-europeana-a-limbilor-sarbatorita-si-la-liceul-teoretic-teius-elevii-au-realizat-planse-si-machete-iar-lucrurile-au-fost-recompensate-cu-premii-491882/>

ANEXA VI, articole publicate în presa online, an școlar 2019 – 2020

Mihai Eminescu omagiat de Liceul Teoretic Teiuș, Alba, la 170 de ani de la naștere <https://www.teiusinfo.ro/mihai-eminescu-omagiat-la-liceul-teoretic-teius-cu-prilejul-implinirii-a-170-de-la-nastere-4579.html>

Ziua Culturii Naționale. Marele poet, Mihai Eminescu, omagiat la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-15-ianuarie-ziua-culturii-nationale-si-ziua-marelui-poet-mihai-eminescu-omagiate-la-liceul-teoretic-teius-608442/>

A ajuns la final Campania „Cozonacul de Crăciun” <https://www.teiusinfo.ro/campania-cozonacul-de-craciun-2019-initiata-de-consiliul-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-a-ajuns-la-final-4543.html>

Campanie de Sărbători la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-campanie-de-sarbatori-la-liceul-teoretic-teius-cozonacul-de-craciun-actiune-pentru-sprijinul-copiilor-defavorizati-2-746047.html>

Campania „Cozonacul de Crăciun”, Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-campania-cozonacul-de-craciun-initiata-de-consiliul-elevilor-de-la-liceul-teoretic-teius-a-ajuns-la-final-pachetele-cadou-au-adus-bucurie-pe-chipul-copiilor-beneficiari-605659/>

Elevii Liceului Teoretic Teiuș, Alba, beneficiari ai programului de dezvoltare socio-emoțională „Detectivi pe tărâmul emoțiilor” <https://ziarulunirea.ro/elevii-liceului-teoretic-teius-beneficiari-ai-programului-de-dezvoltare-socio-emotionala-detectivi-pe-taramul-emoțiilor-604027/>

„Detectivi pe tărâmul emoțiilor” - program de consiliere socio-emoțională <https://alba24.ro/detectivi-pe-taramul-emoțiilor-proiect-destinat-elevilor-aflati-in-situatii-de-risc-derulat-la-liceul-teoretic-teius-744196.html>

Licitația câștigată pentru reabilitarea termică a ciclurilor primar și gimnazial ale Liceului Teoretic Teiuș, Alba, https://alba24.ro/foto-proiecte-finantate-din-fonduri-europene-la-teius-investitii-de-peste-66-milioane-de-lei-743199.html?fbclid=IwAR0WRZQ0b9dFb7LNzbZ81CMTlrTDef8YE_r3djdKm8csxm_1UFyUxHWAJvQ

Balul majoratului la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/foto-balul-majoratului-la-liceul-teoretic-teius-castigatorii-titlurilor-de-miss-si-mister-si-personaje-din-literatura-737172.html>

Balul Bobocilor la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://ziarulunirea.ro/foto-video-balul-bobocilor-la-liceul-teoretic-teius-cristiana-popa-si-adrian-oprita-desemnati-miss-si-mister-boboc-2019-595405/>

Balul Bobocilor 2019. Miss și Mister BOBOC 2019 <https://alba24.ro/foto-balul-bobocilor-2019-la->

[liceul-teoretic-din-teius-lista-castigatorilor-si-cele-mai-importante-momente-734990.html](https://alba24.ro/liceul-teoretic-teius-lista-castigatorilor-si-cele-mai-importante-momente-734990.html)

Liceul Teoretic Teiuș, Alba, va fi reabilitat termic investiție din fonduri europene <https://alba24.ro/liceul-teoretic-teius-va-fi-reabilitat-termic-investitie-din-fonduri-europene-si-locale-de-pest-23-milioane-de-lei-726588.html>

Ziua Europeană a Limbilor străine la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/ziua-europeana-a-limbilor-sarbatorita-de-elevii-liceului-teoretic-din-teius-printr-un-concurs-de-machete-si-un-spectacol-731806.html>

ANEXA VI, articole publicate în presa online, an școlar 2020 – 2021

Asigurarea accesului elevilor Liceului Teoretic Teiuș la procesul de învățare online prin furnizarea tabletelor școlare și a altor echipamente IT pentru activități didactice”

https://ziarulunirea.ro/comunicat-de-presa-asigurarea-accesului-elevilor-liceului-teoretic-teius-la-procesul-de-invatare-online-prin-furnizarea-tabletelor-scolare-si-a-altor-echipamente-it-pentru-activitati-didactice-727203/?fbclid=IwAR01HWJeFrjmm45QApK2Nqo4d31R0hCvWT2WISQ_WtwiFplmiVsWbEuFLZA

Topul liceelor după numărul de note de 10 <https://ziarulunirea.ro/rezultate-bacalaureat-2021-topul-liceelor-din-alba-dupa-numarul-notelor-de-10-colegiul-national-horea-closca-si-crisan-din-alba-iulia-conduce-clasamentul-720105/>

Top licee după rezultatele la bacalaureat 2021 <https://alba24.ro/top-licee-in-alba-dupa-rezultate-finale-bacalaureat-2021-cum-s-a-schimbato-clasamentul-in-functie-de-rata-de-promovare-859003.html>

Echipamente IT de ultimă generație pentru elevii și cadrele didactice de la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://alba24.ro/echipamente-it-de-ultima-generatie-pentru-elevii-si-cadrele-didactice-de-la-liceul-teoretic-din-teius-844286.html>

Echipamente IT, pentru Liceul Teoretic Teiuș, în vederea asigurării elevilor la orele online.

Investiție de peste 1.000.000 de lei <https://ziarulunirea.ro/echipamente-it-pentru-liceul-teoretic-teius-in-vederea-asigurarii-accesului-elevilor-la-orele-online-investitie-de-pest-1-000-000-de-lei-707758/>

810 echipamente IT pentru Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.teiusinfo.ro/810-echipamente-it-pentru-liceul-teoretic-teius-in-vederea-asigurarii-accesului-elevilor-la-orele-online-6106.html>

Liceul Teoretic Teiuș, Alba, reabilitat termic <https://ziarulunirea.ro/liceul-teoretic-teius-reabilitat-termic-printr-o-investitie-de-pest-2-3-milioane-de-lei-licitatia-lansata-in-seap-695990/>

„CDIdei în povești” lansat la Liceul Teoretic Teiuș, Alba <https://www.ziarulapulum.ro/proiectul-cdidei-in-povesti-lansat-la-liceul-teoretic-teius/11/11/2020/75343/>

Rezultatele elevilor merituoiși au fost premiate: <https://alba24.ro/foto-cei-mai-buni-elevi-din-teius-olimpici-sau-cu-rezultate-deosebite-la-examene-premiati-de-primarie-794482.html>

Cei mai buni elevi de la Liceul Teoretic Teiuș au fost premiați: <https://atlasfm.ro/foto-cei-mai-buni-elevi-din-teius-olimpici-sau-cu-rezultate-deosebite-la-examene-premiati-de-primarie/>

ECHIPA DE COORDONARE A PDI

Director, prof. Marius Cosmin PINTEA

Director adjunct, prof. Corina Lidia OLTEAN

ECHIPA DE IMPLEMENTARE

1. prof. Marius Cosmin PINTEA – directorul Liceului Teoretic Teiuș, Alba;
2. prof. Corina Lidia OLTEAN – director adjunct Liceul Teoretic Teiuș, Alba;
3. prof. Nicoleta CÎMPEAN – membru în CA al Liceului Teoretic Teiuș, Alba;
4. prof. Romina Maria POP – membru în CA al Liceului Teoretic Teiuș, Alba;
5. prof. Tunde Erica VENTER – reprezent al Sindicatului zona Teiuș;
6. Veronica CIBU – Liceul Teoretic Teiuș, Alba – părinte;